PROJEKT MIRËPRITJE PËR QYTETARË

A.S. 2010-2011

PAKT BASHKPËRGJEGJËSIE DHE QYTETARIA SHKOLLORE

Shkolla nëpërmjet drejtuesit, të mësuesve, të personelit Ata angazhohet që :	Nxënësi/ja angazhohet që:	Familja angazhohet që:
• T'u shpjegojë familjeve, në fillim të çdo viti shkollor, aktivitetet mësimore dhe edukuese të Planit të Ofertës Formuese (POF) dhe Rregulloren e Institutit • T'u paraqesë nxënësve/seve dhe prindërve kriteret e vlerësimit që përdoren. • Të bashkëndajë, të njohë, e të përhapë aplikimin e "Paktit të bashkpërgjegjësisë e të qytetarisë shkollore"	• Të bashkëndajë, të njohë e të rekpektojë rregullat e shkollës • Të njohë kriteret e vlerësimit të përdorura nga shkolla • Të bashkëndajë, të njohë e të respektojë "Paktin e bashkpërgjegjësisë e të qytetarisë shkollore"	• Të njohë propozimin formues të shkollës dhe Rregulloren e Institutit. • Të njohë kriteret e vlerësimit të përdorura nga shkolla • Të bashkëndajë, të njohë e të aplikojë "Paktin e bashkpërgjegjësisë e të qytetarisë shkollore" duke u angazhuar të verë në dukje rëndësinë dhe respektin para fëmive të saj.
• Të ofrojë një ambjent të sigurtë e të qetë. • Të favorizojë integrimin shkollor të të gjithë nxënësve e nxënesve. • Të shoqërojë rritjen e mundësisë së kuptimit të mësimit të secilit nxënës sipas kohës së çdo njërit. • Të ndjekë e të ndihmojë nxënësit/set në punë dhe të zhvillojë forma të kuptimit bashkpunues midis shokët	• Të përballojë me angazhim studimin në shkollë e në shtëpi sipas porosive të mësuesve • Të marrë pjesë me interes e angazhim në punën që bëhet në klasë dhe në jetën shkollore • Të komunikojë me mësuesit mbi dëshirat, shpresat e tij/saj dhe vështirësitë e tij/saj.	• Të përballet periodikisht me bijtë e saj në aktivitetet shkollore dhe në lidhjet që krijohen me shokët dhe mësuesit • Të favorizojë autonominë personale të bijëve/bijave, duke i ndihmuar të bëhen të pavarur në kujdesin ndaj vetes, në lidhjet me mësuesit e shokët e në kujdesin per materialin shkollor. • Të lajmërojë shkollën në lidhje me probleme të mundëshme që mund të kushtëzojnë mbarëvajtjen dhe ndjekjen e shkollës së

		birit/bijës. • Të merret me praktikat administruese dhe me pagimet e kërkuara për shërbimet e parashkollës, mensës, transportit
• Të krijojë një dialog të mirë me prindërit duke komunikuar vazhdimisht me familjet e çdo nxënësi/se në lidhje me: 1. rregullshmërinë e frekuencës 2. rendimentin shkollor 3. sjelljen-disiplinën 4. materialin shkollor të nevojshëm.	• Të ndjekë rregullisht shkollën dhe leksionet. • Të jetë i/e përpiktë në leksione. • Të marrë pjesë me vëmendje dhe zell në aktivitetet shkollore. • Të sjellë në shkollë materialet e duhura për orët mësimore e të jetë i/e kujdesshëm /shme për to.	• Të krijojë një dialog të mirë me shkollën duke u interesuar vazhdimisht që: 1. Të egzistojë një rregull dhe përpikshmëri në ndjekjen e leksioneve (për vlerësimin final kërkohet që të jenë ndjekur të paktën ¾ e orarit shkollor vjetor). 2. Të kufizohen hyrjet/daljet e parakohshme 3. Të Informohet periodikisht mbi rendimentin shkollor e mbi sjelljen e birit/bijës të saj. 4. Të pajisë birin/bijën e tij/saj me materialin shkollor të nevojshëm duke verifikuar përdorimin e përshtatshëm të këtij materiali. • Të marrë pjesë në takimet e programuara: bashkëbisedimet e përgjithshme dhe individuale, dorëzimin e skedave të vlerësimit, mbledhje me prindër
• Të kontrollojë lajmërimet dhe justifikimet për mungesa o vonesa dhe të sigurohet që komunikimet e shkollës të jenë parë nga familjet • Të sinjalizoj për vonesa o mungesa të mundëshme të nxënësve/seve të cilat janë të pajustifikuara.	• Të angazhohet që të shkruajë në fletore/ditar detyrat dhe lajmërimet në mënyrë korrekte e të plotë. • Të sjellë gjithmonë me vete ditarin dhe libretin personal, të firmosur nga prindi në të gjitha komunikimet.	• Të justifikojë me përpikshmëri mungesa dhe vonesa. • Të kontrollojë çdo ditë lajmërimet e shpallura, ditarin/fletoren e komunikimeve dhe ta firmosë.

• Të ndërhy në lidhje me nxënësit/set që nuk respektojnë rregullat duke i ftuar të ndreqin fyerjet apo dëmet e shkaktuara; duke ja bërë të ditur edhe familjes kur këto sjellje përsëriten shpesh.	• Të respektojë hapsirat, mobiljet e shkollës dhe materialin shkollor personal apo të tjetrit. • Të respektojë vetveten dhe të tjerët, edhe nëpërmjet përkujdesjes së higjenës personale dhe të një veshjeje të përshtatshme me ambjentin shkollor.	• Të rrënjosë tek fëmija (biri/bija) respektin për njerëzit, ambjentin shkollor dhe për gjërat e veta e të njerëzve të tjerë. Të shpërblejë dëmet që mund të shkaktojë biri/bija mbi gjëra o pajisje, orendi
• Të bashkëndajë me nxënësit dhe familjet kohët dhe mënyrat e përdorimit/jo përdorimit të telefonit celular e mjeteve elektronike personale të papërdorshme për aktivitete shkollore	• Të mos përdorë në shkollë telefonin celular dhe as mjete të tjera elektronike që nuk kërkohen për aktivitet shkollor.	• Të verifikojë nëse i biri/e bija njohin ndalimin e përdorimit në shkollë të telefonit celular dhe mjeteve të tjera elektronike jo të kërkuara për aktivitet shkollor. • Të kontrollojë që i biri/e bija të mos sjellin në shkollë mjete që nuk nevojiten për aktivitet shkollor.
• Të organizojë: aktivitete plotësimi e thellimi, aktivitete të arritjes/riforcimit të të kuptuarit, alfabetizim/konsolidimin e gjuhës italiane	• Të zhvillojë detyrat e shtëpisë me kujdes dhe përpikshmëri. • Të studjojë rregullisht • Të angazhohet në aktivitetet plotësuese, të arritjes/o alfabetizimit.	• Të mbështesë e të kontrollojë zhvillimin e detyrave të dhëna për t'u kryer në shtëpi • Të verifikojë rregullshmërinë e studimit • Të garantojë ndjekjen e aktiviteteve integruese e të thellimit mësimor, arritjes/riforcimin e të kuptuarit dhe të alfabetizimit