



# Presentazione del Piano di formazione per il personale dei Servizi 0-6 dell'ambito 1 Brescia

a.s. 2023-2024

---

Brescia, 22 dicembre 2023

# Un piano di formazione per qualificare i servizi per l'infanzia di Brescia e Collebeato

- Il percorso che ha portato alla definizione del piano di formazione
- Una proposta formativa articolata: percorsi e conferenze
- I soggetti che ne fruiranno: addetti ai servizi dell'infanzia e genitori dei bambini e delle bambine



# Il piano di formazione come esito di un percorso avviato nel 2022

- Il piano di formazione per il personale dei servizi educativi per l'infanzia da 0 a 6 anni nasce nell'ambito di un organismo, il Coordinamento Pedagogico Territoriale (CPT), previsto dal D.lgs. 65/2017, come uno degli obiettivi strategici del Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita ai sei anni.
- Il CPT dell'ambito 1 di Brescia è stato istituito il 27 ottobre 2022 ed è costituito dai coordinatori dei servizi 0-6 che operano in città e nel comune di Collebeato, qualunque sia la natura di questi servizi: statali, comunali, privati, paritari.
- Tale organismo ha un ruolo fondamentale nell'espansione e qualifica dei servizi educativi rivolti ai bambini e alle bambine da 0 a 6 anni ed elabora proposte per la qualificazione dell'offerta educativa a partire da una riflessione ed un confronto professionale collegiale sul territorio e sui suoi bisogni formativi, sulle condizioni di vita e sui diritti dei bambini e delle bambine che lo abitano.
- La progettazione di iniziative di formazione in servizio per il personale che opera nell'ambito di competenza è tra le azioni ritenute prioritarie. Su di essa si è indirizzato il lavoro del CPT di Brescia.

# La fase propedeutica: un approccio “bottom up”



## 1. CONDIVISIONE DELL'IDEA DI FORMAZIONE

## 2. INDIVIDUAZIONE DI POSSIBILI TEMATICHE FORMATIVE riconducibili a 3 macro aree

- *il benessere del bambino* che va accompagnato nella crescita e negli apprendimenti, riscoprendo la centralità del gioco e del movimento nella scuola dell'infanzia e quindi ribadendo l'identità stessa di questo ordine di scuola
- *il benessere delle famiglie* che si realizza nell'accoglienza delle varie tipologie di famiglie, all'interno delle quali può essere compresa la tematica dell'accoglienza di famiglie con bambini disabili o di origine straniera
- *il benessere degli educatori*, inteso come cura di sé per prendersi cura degli altri

## 3. MESSA A PUNTO DI UN QUESTIONARIO PER INDAGARE IL BISOGNO FORMATIVO DEGLI OPERATORI DEI SERVIZI

## 4. SOMMINISTRAZIONE DEL QUESTIONARIO ON LINE E IN FORMA ANONIMA

da cui sono scaturite le priorità in termini di bisogni formativi, su cui è stata costruita la proposta

# La proposta: Tre macro aree...12 percorsi formativi per gli addetti ai lavori



Macro aree	percorsi	formatori	articolazione
<b>Benessere del bambino e della bambina</b>	La teoria polivagale e lo sviluppo del bambino e della bambina	Silvia Iaccarino	Percorso per educatrici ed insegnanti
	Il gioco simbolico nel nido e nella scuola dell'infanzia	Tiziana Morgandi Piera Braga	Percorso per educatrici ed insegnanti
	Il gioco senso motorio	Emanuela De Rocco Guillermo Castaneda	Percorso per educatrici ed insegnanti
	Il gioco con materiale non strutturato	Mao Fusina Marisol Trematore Francesca Zanella	Percorso per educatrici ed insegnanti
	L'outdoor education	Danilo Casertano	Percorso per educatrici ed insegnanti
	Inclusione e disabilità: autismo e a ritardo psicomotorio	Fobap, Brescia Mongolfiera, Brescia	Percorso per educatrici ed insegnanti

# La proposta: Tre macro aree...12 percorsi formativi per gli addetti ai lavori

Macro aree	percorsi	formatori	articolazione
<b>Benessere delle famiglie</b>	Comunicare, collaborare e supportare le famiglie nelle fatiche dell'educare	Monica Amadini Livia Cadei Paola Milani	Percorso per educatrici ed insegnanti
	La relazione con le famiglie per costruire partecipazione	Daniela Mainetti Elisabetta Marazzi	Percorso per educatrici ed insegnanti
	Sguardi non indifferenti: individuazione precoce dei segnali di rischio all'interno delle relazioni familiari e attivazione dei fattori di protezione	Operatori del Consultorio ASST, Spedali Civili Brescia	Percorso per educatrici ed insegnanti
<b>Benessere delle operatrici e degli operatori</b>	Prendersi cura di chi cura	Luisa Zecca Tecla Morettin	Percorso per educatrici ed insegnanti
	Promuovere e consolidare la competenza progettuale: osservazione, documentazione, progettazione e valutazione al nido e alla scuola dell'infanzia	Tiziana Morgandi Donata Ripamonti	Percorso per educatrici ed insegnanti
	Essere coordinatori dei servizi 0-6: strumenti per l'esercizio del ruolo	Manuela Rossini	Percorso per coordinatrici

# Le conferenze per i genitori sul tema dei *Diritti dei bambini e delle bambine*



- **La teoria polivagale a casa**

Silvia Iaccarino

- **Giocare è un diritto**

A cura di EDI onlus

- **Videogames e Outdoor Games: un confronto tra universi paralleli**

Daniilo Casertano

# Chi ne fruirà? I servizi dell'ambito territoriale 1 di Brescia

## I servizi 0-3

### Brescia città

- 33 nidi: 11 comunali, 13 convenzionati, 9 privati
- 10 sezioni primavera: 2 statali, 1 comunale, 3 convenzionate, 4 private
- 13 tempi per le famiglie: 5 comunali e 7 gestiti dal privato sociale

### Collebeato

- 2 nidi privati

## I servizi 3-6

### Brescia città

- 59 scuole dell'infanzia: 15 statali, 19 comunali, 20 convenzionate, 5 private

### Collebeato

- 1 scuola dell'infanzia: 1 statale





# Le adesioni dei servizi



	tipologia di servizio	PRESENTI sul territorio	ADERENTI alla formazione
STATALI	SCUOLE INFANZIA	16 (15 Brescia+ 1 Collebeato)	14
COMUNALI	SCUOLE INFANZIA	19	19
	ASILI NIDO	11	11
	TEMPI FAMIGLIA	5	5
PRIVATI/CONVENZIONATI	SCUOLE INFANZIA	25	14
	ASILI NIDO	24 (22 Brescia+ 2 Collebeato)	19
	NIDI FAMIGLIA	3	1
<b>Totale</b>		<b>103</b>	<b>83</b>
Educatrici/insegnanti			662
Coordinatrici			23