

PROJETO DE RECEPCAO AOS CIDADAO S
ANO ESCOLAR 2010-2011
PACTO DE CORRESPONSABILIDADE E CIDADANIA ESCOLAR

A escola através dos dirigentes, dos docentes, do pessoal ATA se empenha a:	O aluno(a) se empenha a:	A família se empenha a:
<ul style="list-style-type: none"> • Explicar às famílias, no início de cada ano escolar, as atividades didáticas e educativas do Plano de Oferta Formativa (POF) e o Regulamento do Instituto. • Apresentar aos alunos(as) e genitores os critérios utilizados na avaliação. • Compartilhar, conhecer, difundir e aplicar o “Pacto de corresponsabilidade e de cidadania escolar”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compartilhar, conhecer e respeitar as regras da escola • Conhecer os critérios de avaliação utilizados pela escola • Compartilhar, conhecer e respeitar o “Pacto de corresponsabilidade e de cidadania escolar” 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a proposta formativa da escola e o Regulamento do Instituto. • Conhecer os critérios de avaliação utilizados pela escola. • Compartilhar, conhecer e aplicar o “Pacto de corresponsabilidade e de cidadania escolar” empenhando-se a evidenciar a importância e o respeito do mesmo com os próprios filhos(as).
<ul style="list-style-type: none"> • Oferecer um ambiente educativo seguro e tranquilo.. • Favorecer a integração escolar de todos os alunos(as). • Acompanhar o crescimento e o aprendizado de cada aluno conforme o tempo de cada um. 	<ul style="list-style-type: none"> • Enfrentar com empenho o estudo na escola e em casa recebendo as indicações dos professores. • Participar com interesse e empenho ao trabalho de classe e à vida escolar • Comunicar aos professores as suas próprias expectativas e as suas próprias dificuldades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Confrontar-se periodicamente com os próprios filhos(as) com relação às atividades escolares e os relacionamentos com os colegas e os professores. • Favorecer a autonomia dos filhos(as) ajudando-os a se tornarem independentes nas relações com os professores e colegas e no cuidado do material escolar. • Informar à escola eventuais problemas que possam impedir o andamento e a frequência escolar do filho(a)

		<ul style="list-style-type: none"> • Providenciar as praticas administrativas e aos pagamentos requeridos para eventuais serviços de pre-escola, merenda, transporte.
<ul style="list-style-type: none"> • Restabelecer um dialogo construtivo com os genitores comunicando constantemente com as familias de cada aluno(a) com relação a: <ol style="list-style-type: none"> 1. regularidade da frequencia 2. rendimento escolar 3. comportamento-disciplina 4. material escolar necessario 	<ul style="list-style-type: none"> • Frequentar regularmente a escola e as lições. • Ser pontual às lições • Participar com atenção e empenho às atividades escolares. • Levar à escola e ter consigo o material necessario para as lições. 	<ul style="list-style-type: none"> • Restabelecer um dialogo construtivo com a escola preocupando-se constantemente de: <ol style="list-style-type: none"> 1. Assegurar a regularidade da frequencia e a pontualidade às lições (para avaliação final è requerida a frequencia de ao menos ¾ do horario escolar anual. 2. Limitar as entradas/saidas antecipadas 3. Informar-se periodicamente sobre o rendimento escolar e sobre o comportamento do proprio filho(a) 4. Fornecer ao proprio filho(a) o material escolar necessario verificando o ser correto uso. <ul style="list-style-type: none"> • Participar aos encontros programados: coloquio geral e individual, entrega dos formularios de avaliação, assembleias dos genitores.
<ul style="list-style-type: none"> • Controlar avisos e justificativas por ausencias ou atrasos e acertar que as comunicações da escola sejam entregues 	<ul style="list-style-type: none"> • Empenhar-se a escrever no caderno/agenda os deveres de casa e os avisos de modo correto e completo. • Levar sempre consigo a agenda e a 	<ul style="list-style-type: none"> • Justificar sempre pontualmente ausencias e atrasos. • Controlar quotidianamente os avisos

<p>às famílias</p> <ul style="list-style-type: none"> Sinalizar eventuais atrasos ou ausências não justificadas. 	<p>caderneta pessoal, com todas as comunicações assinadas pelos genitores.</p>	<p>expostos, comunicações na agenda/caderno e assina-las.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Intervir nos confrontos dos alunos(as) pouco respeitosos das regras convidando-os a remediar as ofensas e/ou aos danos provocados; envolver a família quando tais atitudes persistirem. 	<ul style="list-style-type: none"> Respeitar os espaços, os móveis escolares e o próprio material escolar e dos outros. Respeitar a si mesmo e os outros, também através do cuidado na higiene pessoal e no modo de vestir adequado ao ambiente escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Promover junto aos filhos o respeito às pessoas, ao ambiente escolar, e as próprias coisas e dos outros. Remediar os danos eventualmente causados dos próprios filhos a objetos e móveis.
<ul style="list-style-type: none"> Compartilhar com os alunos e as famílias os tempos e a modalidade de uso/não uso do telefone celular e dos dispositivos eletrônicos pessoais que não se referem à atividade escolar 	<ul style="list-style-type: none"> Não utilizar na escola o telefone celular nem outros dispositivos eletrônicos não requeridos pela atividade escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Verificar que os filhos conheçam a proibição de uso na escola do telefone celular e outros dispositivos eletrônicos não requeridos para atividade escolar. Controlar que os filhos não levem para a escola objetos não requeridos para a atividade escolar.
<ul style="list-style-type: none"> Organizar atividade integrativa e de aprofundamento, atividade de recuperação/reforço dos ensinamentos, alfabetização/consolidamento da língua italiana. 	<ul style="list-style-type: none"> Fazer os deveres de casa com atenção e pontualidade Estudar com regularidade Empenhar-se nas atividades integrativas, de recuperação e/ou alfabetização. 	<ul style="list-style-type: none"> Sustentar e controlar o desenvolvimento dos deveres de casa Verificar a regularidade do estudo Garantir a frequência das atividades integrativas e de aprofundamento, recuperação/reforço do ensino e/ou de

		alfabetização.
--	--	----------------