

## PROYECTO DE BIENVENIDA A LA CIUDADANIA

A.S. 2010-2011

### PACTO DE RESPONSABILIDAD COMPARTIDA Y CIUDADANIA ESCOLAR

| La escuela a través del director, docentes y del personal Ata se compromete a:   | El estudiante se compromete a:  | La familia se compromete a :   |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar a las familias, al comienzo de cada año escolar, las actividades didacticas y educativas del Plan de la Oferta formativa (POF) y el Reglamento de Instituto</li> <li>• Presentar a los estudiantes y a los padres los criterios de evaluación utilizados</li> <li>• Compartir, aprender, difundir y aplicar el Pacto de la Responsabilidad Compartida y Ciudadanía Escolar.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compartir, aprender y respetar las reglas de la escuela</li> <li>• Conocer los criterios de evaluación utilizados por la escuela</li> <li>• Compartir, conocer y respetar el Pacto de la Responsabilidad Compartida y Ciudadanía Escolar.</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la oferta formativa de la escuela y el Reglamento del Instituto.</li> <li>• Conocer los criterios de evaluación utilizados por la escuela</li> <li>• Compartir, conocer y respetar el Pacto de la Responsabilidad Compartida y Ciudadanía Escolar comprometiendose a subrayar la importancia y el respeto con sus propios hijos/hijas.</li> </ul>                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofrecer un ambiente educativo seguro y tranquilo.</li> <li>• Favorecer la integración escolar de todos los estudiantes .</li> <li>• Acompañar el crecimiento y el aprendizaje de cada estudiante de acuerdo a los tiempos de aprendizaje de cada uno.</li> <li>• Supervisar y ayudar a los alumnos/as en las tareas y desarrollar formas de aprendizaje colaborativo entre los</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfrentar con empeño el estudio en la escuela y en la casa aceptando las indicaciones de los docentes</li> <li>• Participar con interés y compromiso a las tareas en clase y la vida escolar</li> <li>• Comunicar a los profesores sus expectativas y dificultades.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Confrontarse periodicamente con los hijos acerca de las actividades escolares y a la relación con los compañeros y los profesores</li> <li>• Favorecer a la autonomía personal de los hijos/as, ayudandolos a convertirse independientes en el cuidado de si mismo, en las relaciones con los profesores y los compañeros y en el cuidado de los útiles escolares.</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>compañeros.</p>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar a la escuela de cualquier problema de los hijos/as que pueda influir en el rendimiento y la frecuencia escolar</li> <li>• Proveer a las prácticas administrativas y los pagos necesarios para los servicios preescolares, comidas, transporte</li> </ul>   |
| <p>Entablar un diálogo constructivo con los padres comunicando constantemente con las familias de cada alumno en lo que se refiere a:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regularidad en la frecuencia</li> <li>2. rendimiento escolar</li> <li>3. comportamiento-disciplina</li> <li>4. útiles escolares necesarios.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistir regularmente a la escuela y a las lecciones.</li> <li>• Ser puntuales a las lecciones.</li> <li>• • Asistir con atención y empeño a las actividades escolares.</li> <li>• Traer a la escuela y cuidar los útiles necesarios para las clases.</li> </ul> | <p>Establecer un diálogo constructivo con la escuela preocupándose constantemente de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• asegurar la asistencia regular y puntualidad a las clases (para la evaluación final se deberá asistir a por lo menos <math>\frac{3}{4}</math> de las horas de clase del año escolar).</li> <li>• Limitar las entradas y salidas anticipadas</li> <li>• Informarse periódicamente sobre el rendimiento escolar y sobre el comportamiento de su hijo/a</li> <li>• Proporcionar a su hijo/a los útiles escolares necesarios y verificar el correcto uso</li> <li>• Participar a las reuniones programadas: entrevistas generales e individuales, a la entrega de las libretas de evaluación, reuniones de padres.</li> </ul> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Controlar avisos y justificaciones de ausencias o retrasos y asegurarse de que las comunicaciones de la escuela hayan llegado a las familias</li> <li>• Informar de los retrasos o ausencias de los alumnos si no fueran justificadas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprometerse a escribir en el cuaderno/diario las tareas y los avisos de manera correcta y completa.</li> <li>• Llevar siempre un diario y la libreta personal, hacer firmar a los padres todas las comunicaciones.</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificar siempre puntualmente ausencias y retrasos.</li> <li>• Revisar todos los días los anuncios exhibidos, el diario/cuaderno de comunicaciones y firmar.</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervenir de frente a aquellos alumnos que no respetan las reglas invitandolos a remediar a las ofensas o daños provocados; implicar a la familia cuando esas actitudes son reiteradas.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respetar los espacios, el mobiliario escolar y material escolar propio y de los demás.</li> <li>• Respetar a si mismo y a los demas, incluyendo el cuidado de la higiene personal y vestir de manera apropiada para el entorno escolar.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover en los hijos el respeto de las personas, el entorno escolar y las cosas propias y de los demás. Remediar a eventuales daños causados por los hijos a cosas y muebles.</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compartir con los estudiantes y sus familias sobre cuando y cómo usar o no usar el teléfono celular y dispositivos electrónicos personales si estos no están previstos en las actividades escolares.</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• No utilice en la escuela el teléfono celular u otros dispositivos electrónicos si estos no se requieren para las actividades escolares.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asegurarse que los hijos sepan que en la escuela está prohibido el uso del teléfono celular y otros dispositivos electrónicos que no se requieren para las actividades escolares.</li> <li>• Asegúrese que su hijo no lleve a la escuela objetos no requeridos para las actividades escolares.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar: actividades complementarias y de profundización, actividades de</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar las tareas en el hogar con atención y puntualidad.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyar y supervisar el desempeño de tareas en el hogar.</li> </ul>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>recuperación y el refuerzo de aprendizaje, alfabetización y consolidación de la lengua italiana.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Estudiar regularmente</li><li>• empeñarse en las actividades adicionales, de recuperación y/o de alfabetización.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Verificar la regularidad del estudio</li><li>• Asegurar la frecuencia a las actividades complementarias y de profundización, la recuperación y el refuerzo del aprendizaje y/o de alfabetización.</li></ul> |
|---|--|---|