

Scuola dell'Infanzia Carboni

Offerta Formativa della scuola

Insieme siamo l'opera d'arte più bella di sempre



Together we are the most beautiful work of art

Ensemble, nous sommes la plus belle œuvre d'art de tous les temps

La nostra Scuola ha spazi personali e spazi comuni

3 sezioni
polifunzionali
in cui riconoscerci
come gruppo.
La nostra base
sicura da cui
esplorare il
mondo

3 MULTIFUNCTIONAL
SECTIONS
IN WHICH WE RECOGNIZE
OURSELVES AS A GROUP.
OUR SAFE BASE FROM
WHICH TO EXPLORE THE
WORLD



E tanti spazi
comuni per farci
incontrare e
ritrovare,
in cui esprimere
la nostra unicità

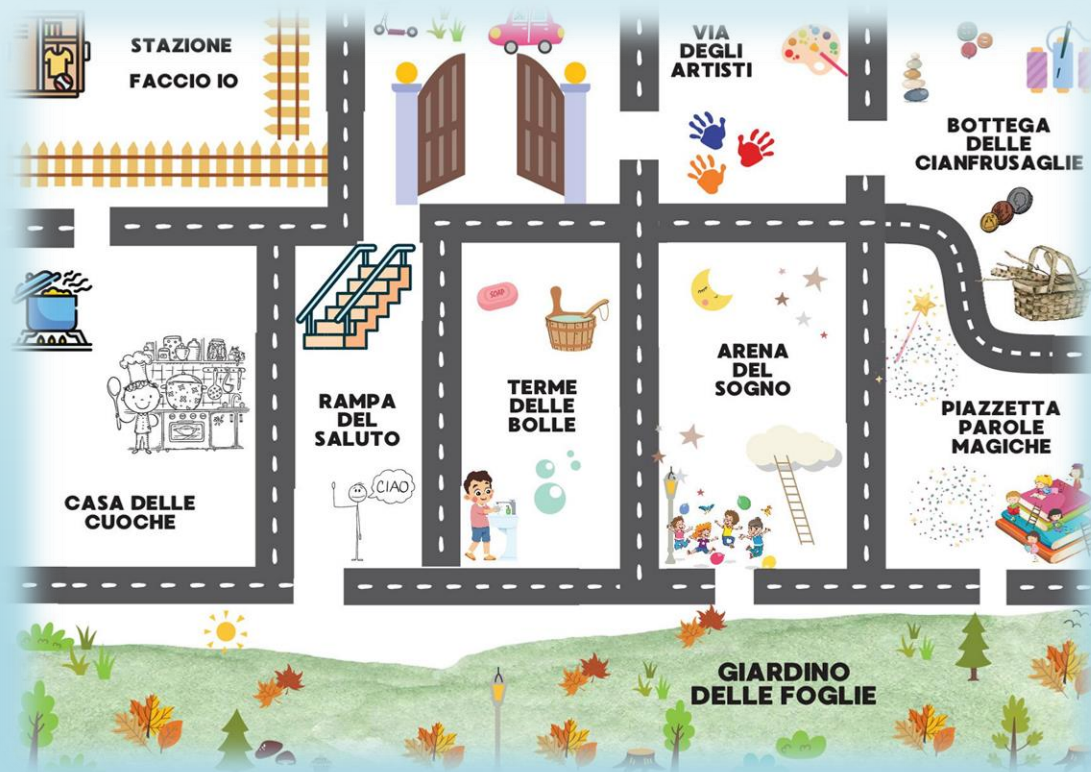
AND MANY
COMMON AREAS
TO MAKE US MEET AND
FIND EACH OTHER,
IN WHICH TO EXPRESS
OUR UNIQUENESS

25 bambine e bambini dai 3 ai 6 anni, in ognuna delle 3 sezioni, con 7 insegnanti a tempo pieno

25 girls and boys aged 3 to 6, in each of the 3 sections, with 7 full-time teachers
25 filles et garçons de 3 à 6 ans, dans chacune des 3 sections, avec 7 enseignants à temps plein

Una vera città a misura di bambini e bambine

*A real city for boys and girls
C'est une vraie ville qui convient aux garçons et aux filles*



viviamo il centro e abbiamo ridisegnato una città a misura per noi
we live in the center and we have redesigned a city tailored to us

una scuola per ... giocare

*a school for ... play
à l'école pour... jouer*

Il gioco è la modalità che ogni
bambina e bambino
utilizza spontaneamente per
esprimersi, apprendere, relazionarsi
e crescere.

Mentre i bimbi giocano, tutti i sensi
sono focalizzati: si concentrano e
osservano i nostri gesti e le nostre
parole e le loro emozioni si
risvegliano.

Ogni bambino e bambina, giocando,
impara a mettersi «nei panni di»
e inizia ad abbozzare i primi
pensieri sul futuro.



insieme

*together
ensemble*

una scuola per ...prenderci cura

*A school for... taking care
à l'école pour... prendre soin les uns des autres*

«Si diventa grandi ricevendo cure, e
imparando ad avere cura a propria volta»

Imparare a prendersi cura di sé, degli altri e
del mondo, permetterà alle bambine e ai
bambini di comprendere come sia possibile
trasformare la realtà, riconoscendo il proprio
valore e l'importanza di ciascuno.

Prendersi cura dei bambini e delle bambine
vuol dire aiutarli a crescere
cittadini del domani,
all'interno della comunità
scolastica e familiare.



una scuola per ...ascoltare e raccontare

*a school for... Listen and tell
à l'école pour... Écouter et raconter*



Aiutare un bambino e una
bambina ad esprimersi
vuol dire accogliere ed
«ascoltare»
anche le parole non dette.

Lo facciamo mettendoci alla
loro altezza, guardandoli negli
occhi senza mai interromperli,
annuendo e sorridendo,
rassicurandoli quando c'è
bisogno.

Si cresce tutti insieme
nell'ascolto
attraverso un incontro fatto di
affettività, emozioni ed
empatia



una scuola per ...provare e riprovare

*a school for... Try and try again
à l'école pour... Essayez et réessayez*

Osservare, toccare, disfare, costruire,
confrontarsi, consente ai bambini e alle
bambine di giocare tra analogie e
differenze sollecitando curiosità,
domande, tentativi ed errori,
interazioni e mediazioni

**«come faccio a farla stare in piedi?»
«come faccio a tenerli insieme?»**

Attraverso l'utilizzo di materiale
destrutturato, la vita entra dentro la
scuola



Nella sicurezza delle nostre routine

Ci ritroviamo ogni giorno in un ambiente prevedibile e in cui poter sperimentare le prime autonomie
We find ourselves every day in a predictable environment in which we can experience the first autonomy



ANTICIPO (ad iscrizione)

07:30-08:00

**ACCOGLIENZA GIOCO LIBERO NEGLI
ANGOLI STRUTTURATI**

08:00-10:00

**ATTIVITA' DI PROGRAMMAZIONE -
LABORATORI**

10:00-11:30

IGIENE PERSONALE - PRANZO

11:30-12:30

NANNA per chi ne ha necessità e
GIOCO LIBERO per chi non riposa

13:00-15:00

IGIENE PERSONALE - MERENDA

15:00-15:40

**USCITA E RICONGIUNGIMENTO ALLA
FAMIGLIA**

15:40-16:00

PROLUNGATO (ad iscrizione)

16:00-18:00



CIANFRUSAGLIE

Nutriamo la nostra curiosità e creatività interagendo con materiali destrutturati per creare sempre nuove connessioni

COLORE

Prepariamo la tavolozza e condividiamo tracce di noi, imparando a rispettare i tempi della materia e di ognuno

IMMERSIVO

Usiamo il mondo digitale per creare uno spazio magico in cui immergerci completamente con corpo mente e cuore

*I nostri esploratori
da vivere in libertà*

LINGUISTICO

Con le parole possiamo giocare, ascoltare, inventare e condividere pensieri, emozioni e desideri

SIMBOLICO

Giochiamo a fare finta e impariamo a conoscere noi stessi e a relazionarci agli altri

*Our laboratories
Nos laboratoires*

CORPO IN MOVIMENTO

Giochiamo con il nostro corpo, liberando le emozioni e costruendo relazioni

MANIPOLATIVO COSTRUTTIVO

Le mani toccano, sentono, creano. Sperimentiamo con tutti i sensi e proviamo a realizzare quel che abbiamo immaginato e progettato

I nostri progetti *Our Projects* *Nos projets*

In-natura

Nature

E' dall'incontro con la natura che possono emergere quelle sensazioni di meraviglia che portano alla curiosità, alla pazienza e al desiderio di prendersi cura di essa



La lettura

Reading

A scuola leggiamo tutti: leggono i bambini e bambine liberamente, le maestre, e anche i genitori. Così i pensieri e le parole crescono insieme



Viviamo il centro

We go out into the streets of the center

Come «ricercatori di meraviglie» attraversiamo le vie del quartiere alla scoperta e riscoperta del mondo che ci circonda.



La biblioteca

con i genitori bibliotecari

Our library

Il libro viaggia da scuola a casa, per essere raccontato in famiglia, in qualsiasi lingua.

La continuità

Continuity

La scuola come «ponte» di esperienze che accoglie e sostiene la storia di ognuno. Da dove vengo: la mia casa, il mio nido Dove andrò: la mia scuola primaria



Insieme scuola e famiglia

School and family together

*Il rapporto con le famiglie è
fondamentale*

*Chiediamo a mamma e papà di entrare a
scuola per conoscerci e collaborare
insieme*

*We ask mom and dad to enter the school
to get to know us and collaborate
together*

rispetto

ascolto

fiducia



partecipazione



disponibilità



condivisione



Sostegno reciproco