



COMUNE DI
BRESCIA

SETTORE SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA (0-6 ANNI)

SCUOLA DELL'INFANZIA TONINI

Piano dell'Offerta Formativa





RICONOSCIMENTO DEL PLURALISMO SOCIO CULTURALE

RECOGNITION OF SOCIO-CULTURAL PLURALISM

الاعتراف بالتعددية الاجتماعية والثقافية

ثقافتی تکثیریت کو تسلیم کرنا

ACCOGLIENZA RISPETTOSA DELLE DIVERSE STORIE FAMILIARI

VALORIZZAZIONE DEL PLURILINGUISMO: LINGUA MADRE E ACQUISIZIONE L2

PROGETTAZIONE APERTA E SENSIBILE AI CONTRIBUTI DELLE DIVERSE CULTURE

PROMOZIONE DI CITTADINANZA ATTIVA ATTRAVERSO L'INCONTRO CON IL TERRITORIO

ATTIVAZIONE DI ESPERIENZE INTERCULTURALI PER PROMUOVERE INCLUSIONE,
RISPETTO RECIPROCO E CONFRONTO

PROMUOVERE PARTECIPAZIONE COSTRUIRE ALLEANZE EDUCATIVE

PROMOTION OF PARTICIPATION AND CREATION OF EDUCATIONAL ALLIANCES

تعزيز المشاركة وبناء التحالفات التعليمية

تعليمی اتحاد کی تعمیر میں شرکت کو فروغ دینا



INCONTRI LABORATORIALI

LETTURE IN LINGUA MADRE

CONDIVISIONE DI PRATICHE
EDUCATIVE

PROGETTAZIONI A SOSTEGNO
DELLA GENITORIALITÀ

LE BAMBINE E I BAMBINI
RICONOSCIUTI COME PROTAGONISTI DEL LORO
PERCORSO DI CRESCITA E PORTATORI DI DIRITTI

CHILDREN AS KEY PLAYERS AND RIGHTS HOLDERS

الأطفال هم نجوم و حاملي حقوق

بچے حقوق کے اہل اور حقوق کے حامل

- **DIRITTO ALLA PARTECIPAZIONE:**

SI GARANTISCE

L'ESPRESSIONE DELLA LORO VOCE
ATTRAVERSO DIVERSI LINGUAGGI

(VERBALE, SENSO MOTORIO,
GESTUALE, CREATIVO)

- **DIRITTO AL GIOCO:** PROMOTORE
DI SOCIALIZZAZIONE E DI
APPRENDIMENTI SIGNIFICATIVI





POSTURA EDUCATIVA

LE TRE SEZIONI E IL GIARDINO



I NOSTRI SPAZI: AMBIENTI DI
APPRENDIMENTO

OUR ROOMS: LEARNING
ENVIRONMENTS

بيئات التعلم: مساحاتنا

تعليمي ماحول: ہماري جگہیں





GIOCO SENSO MOTORIO



BIBLIOTECA



**GRAFICO
ESPRESSIVO**



MATERIALI DESTRUTTURATI

I LABORATORI

- PROPOSTE ESPERIENZIALI IN OTTICA INCLUSIVA IN PICCOLI GRUPPI
- PERCORSI DI INTERSEZIONE E DI CONTINUITÀ 0/6



PER FARE, PENSARE, ESPLORARE,
CREARE,
PROGETTARE, COLLABORARE...

LET'S MAKE, THINK, EXPLORE, CREATE,
PLAN, COOPERATE.....

للقيام ب ، التفكير ، الاستكشاف ، الخلق ، التصميم ،
التعاون

منصوبه بنانا، تعاون كرنا....، كرنا، سوچنا، دریافت
كرنا، تخليق كرنا



LA PROMOZIONE ALLA LETTURA PONTE TRA FAMIGLIE E TERRITORIO

THE READING PROMOTION AS A LINK BETWEEN
THE FAMILIES AND THE TERRITORY

الترقية للقراءة جسر ما بين العائلات و الاقليم
خاندانوں اور علاقے کے ساتھ ایک پل کے طور پر
کی ترویج پڑھنے

LE NARRAZIONI

CREANO COMUNITÀ CHE SI
RACCONTANO

ANCHE SE IN LINGUA
MATERNA SOSTENGONO
L'ACQUISIZIONE DELLA
LINGUA ITALIANA

HANNO UN RUOLO CENTRALE
NELLA CRESCITA E NELLO
SVILUPPO – AFFETTIVO,
COGNITIVO E LINGUISTICO –
DI TUTTI I BAMBINI. **NESSUNO
ESCLUSO**

"Tutti i bambini hanno bisogno di storie per
immaginare, per ricordare, per crescere..."

Fonte <https://www.mammalingua.it/>





- PROMOZIONE ALLA LETTURA
- PROGETTO E CREO CON MATERIALI DI RECUPERO E DI RICICLO
- FACCIAMO RICERCA



CONTINUITÀ CON IL NIDO E LA SCUOLA PRIMARIA I NOSTRI PROGETTI

NON-STOP CONNECTION WITH NURSERY AND
PRIMARY SCHOOL OUR PROJECTS

الاستمرارية مع الحضانة والمدرسة الابتدائية
مشاريعنا

نرسري اور پرائمرى اسكول كے ساتھ مسلسل
رابطہ ہماری منصوبہ بندی

