



COMUNE DI  
BRESCIA

SETTORE SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA (0-6 ANNI)



SCUOLA DELL'INFANZIA TONINI

Piano dell'Offerta  
Formativa



# RICONOSCIMENTO DEL PLURALISMO SOCIO CULTURALE

RECOGNITION OF SOCIO-CULTURAL PLURALISM

الاعتراف بالتنوع الاجتماعي والثقافي

ثقافي تكثيریت کو تسليم کرنا

ACCOGLIENZA RISPETTOSA DELLE DIVERSE STORIE FAMIGLIARI

VALORIZZAZIONE DEL PLURILINGUISMO: LINGUA MADRE E ACQUISIZIONE L2

PROGETTAZIONE APERTA E SENSIBILE AI CONTRIBUTI DELLE DIVERSE CULTURE

PROMOZIONE DI CITTADINANZA ATTIVA ATTRAVERSO L'INCONTRO CON IL TERRITORIO

ATTIVAZIONE DI ESPERIENZE INTERCULTURALI PER PROMUOVERE INCLUSIONE,  
RISPETTO RECIPROCO E CONFRONTO

# PROMUOVERE PARTECIPAZIONE COSTRUIRE ALLEANZE EDUCATIVE

## PROMOTION OF PARTICIPATION AND CREATION OF EDUCATIONAL ALLIANCES

تعزيز المشاركة وبناء التحالفات التعليمية

تعلیمی اتحاد کی تعمیر میں شرکت کو فروغ دینا



**LETTURE AL PARCO  
IN DIVERSE LINGUE**



Tutti i bambini hanno bisogno di storie. Hanno bisogno di storie per immaginare e per ricordare; storie da ascoltare e narrare; storie da condividere e custodire nel tempo. Le storie diventano casa e rifugio da abitare; diventano ancora e zattera ai quali appoggiarsi; sassolini e briciole per ritrovare il cammino. La narrazione e l'ascolto di storie hanno un ruolo centrale nella crescita e nello sviluppo – affettivo, cognitivo e linguistico – di tutti i bambini. Nessuno escluso.

Il Manifesto "Mamma lingua. Storie per tutti, nessuno escluso" scritto da Giuseppe Favaro  
Per approfondimenti <https://www.mammalingua.it/>

SCUOLA DELL'INFANZIA TONINI - 22 NOVEMBRE 2024



INCONTRI LABORATORIALI

LETTURE IN LINGUA MADRE

CONDIVISIONE DI PRATICHE  
EDUCATIVE

PROGETTAZIONI A SOSTEGNO  
DELLA GENITORIALITÀ

LE BAMBINE E I BAMBINI  
RICONOSCIUTI COME PROTAGONISTI DEL LORO  
PERCORSO DI CRESCITA E PORTATORI DI DIRITTI

- **DIRITTO ALLA PARTECIPAZIONE:**  
SI GARANTISCE  
L'ESPRESSIONE DELLA LORO VOCE  
ATTRAVERSO DIVERSI LINGUAGGI  
( VERBALE, SENSO MOTORIO,  
GESTUALE, CREATIVO)
- **DIRITTO AL GIOCO:** PROMOTORE  
DI SOCIALIZZAZIONE E DI  
APPRENDIMENTI SIGNIFICATIVI

**CHILDREN AS KEY PLAYERS AND RIGHTS HOLDERS**  
الأطفال هم نجوم و حاملي حقوق  
بچے حقوق کے اہل اور حقوق کے حامل





## POSTURA EDUCATIVA

# LE TRE SEZIONI E IL GIARDINO



I NOSTRI SPAZI: AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

OUR ROOMS: LEARNING ENVIRONMENTS

بيئات التعلم : مساحاتنا

تعلیمی ماحول : ہماری جگہیں

**GIOCO SENSO MOTORIO**



**BIBLIOTECA**

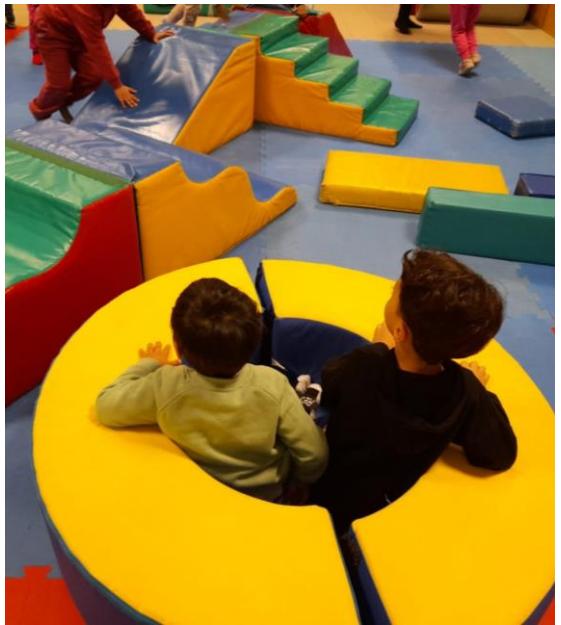


## I LABORATORI

- PROPOSTE ESPERIENZIALI IN OTTICA INCLUSIVA IN PICCOLI GRUPPI
- PERCORSI DI INTERSEZIONE E DI CONTINUITÀ 0/6

**MATERIALI DESTRUTTURATI**





PER FARE, PENSARE, ESPLORARE,  
CREARE,  
PROGETTARE, COLLABORARE...

LET'S MAKE, THINK, EXPLORE, CREATE,  
PLAN, COOPERATE.....

لقيام ب ، التفكير ، الاستكشاف ، الخلق ، التصميم ،  
التعاون

منصوبه بنانا، تعاون كرنا----، كرنا، سوچنا، دریافت  
كرنا، تخليق كرنا

## LA PROMOZIONE ALLA LETTURA PONTE TRA FAMIGLIE E TERRITORIO

### THE READING PROMOTION AS A LINK BETWEEN THE FAMILIES AND THE TERRORY

الترقية للقراءة جسر ما بين العائلات والإقليم  
خاندانوں اور علاقے کے ساتھ ایک پل کے طور پر  
کی ترویج پڑھنے

## LE NARRAZIONI

CREANO COMUNITÀ CHE SI  
RACCONTANO

ANCHE SE IN LINGUA  
MATERNA SOSTENGONO  
L'ACQUISIZIONE DELLA  
LINGUA ITALIANA

HANNO UN RUOLO CENTRALE  
NELLA CRESCITA E NELLO  
SVILUPPO – AFFETTIVO,  
COGNITIVO E LINGUISTICO –  
DI TUTTI I BAMBINI. **NESSUNO**  
**ESCLUSO**

"Tutti i bambini hanno bisogno di storie per  
immaginare, per ricordare, per crescere..."

Fonte <https://www.mammalingua.it/>





- PROMOZIONE ALLA LETTURA
- PROGETTO E CREO CON MATERIALI DI RECUPERO E DI RICICLO
- FACCIAMO RICERCA



CONTINUITÀ CON IL NIDO E LA SCUOLA PRIMARIA  
I NOSTRI PROGETTI

NON-STOP CONNECTION WITH NURSERY AND PRIMARY SCHOOL OUR PROJECTS

الاستمرارية مع الحضانة والمدرسة الابتدائية  
مشاريعنا

نرسی اور پرائمری اسکول کے ساتھ مسلسل  
رابطہ بماری منصوبہ بندی

