

NEL PASSAGGIO DA CASA A SCUOLA
CI SONO BRACCIA CHE LASCIANO
ANDARE, MA CI SONO BRACCIA CHE
ACCOLGONO
CHE SOSTENGONO IL BAMBINO
IN QUESTO PASSAGGIO
DI MANI E DI MENTI.
R. BOSI



SETTORE SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA (0-6 ANNI)

SCUOLA DELL'INFANZIA COMUNALE TRENTO
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA



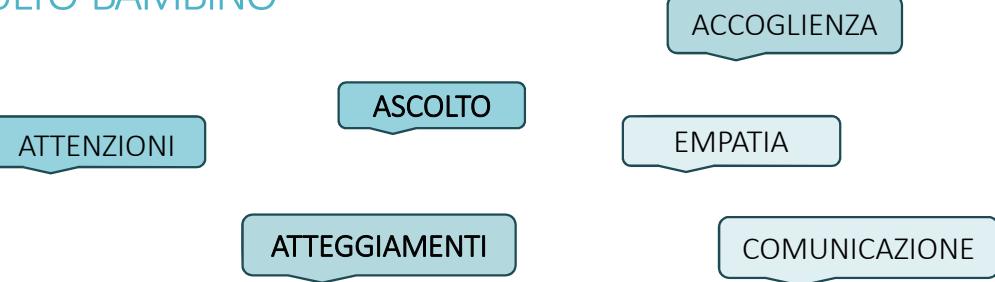
RELAZIONE DI CURA - CURA DELLA RELAZIONE

RELAZIONE TRA PARI E ADULTO-BAMBINO

IO → TU



L'ALTRO



LE INSEGNANTI RICONOSCONO COME
SPECIFICA' CONDIVISA L'ATTENZIONE ALLA
RELAZIONE SIGNIFICATIVA ADULTO –BAMBINO
CHE SI CONCRETIZZA NELLA QUOTIDIANITA'
ATTRaverso LA CURA



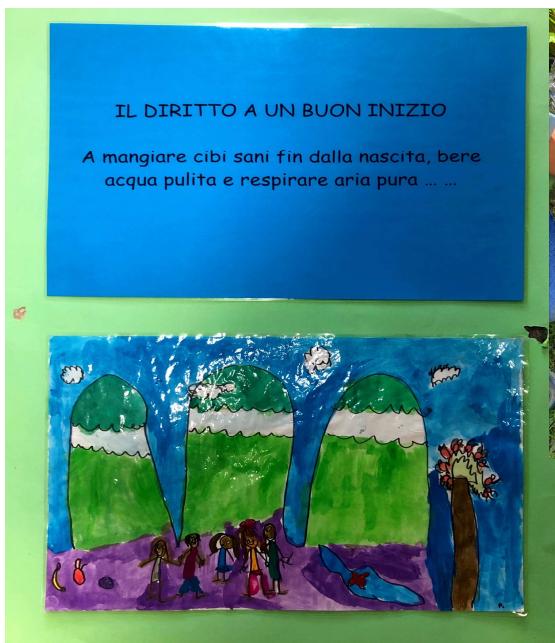
LE INSEGNANTI DELLA SCUOLA
TRENTO SI ISPIRANO AI DIRITTI
NATURALI DI: GIANFRANCO
ZAVALLONI

NEL RISPETTO DEI DIRITTI DI OGNI
BAMBINO E BAMBINA

NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
TRENTO SI TRADUCONO IN
CONCRETO IN DIRITTI VISSUTI
E Sperimentati ATTIVAMENTE
DA OGNUNO

NOI CREDIAMO CHE.....

UNA BUONA ACCOGLIENZA SI CONCRETIZZA
ATTRaverso modalita' e atteggiamenti che
COINVOLGONO CORPO, MENTE, SGUARDI,
MIMICA, GESTUALITA', VOCE E SUONI



IL DIRITTO A UN
BUON INIZIO

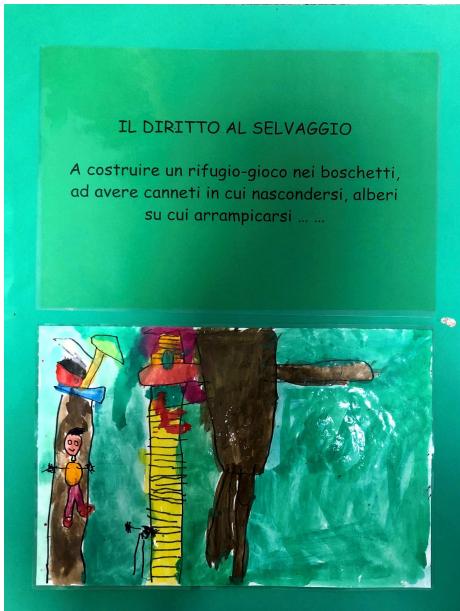
ASCOLTO E DIALOGO A SCUOLA SI TRADUCONO
IN MOMENTI COMUNICATIVI ATTRaverso i
VARI LINGUAGGI... LETTURA DELL'ADULTO,
MUSICA, DANZA, MOVIMENTO, SGUARDI,
VICINANZA, GIOCO...



IL DIRITTO AL DIALOGO

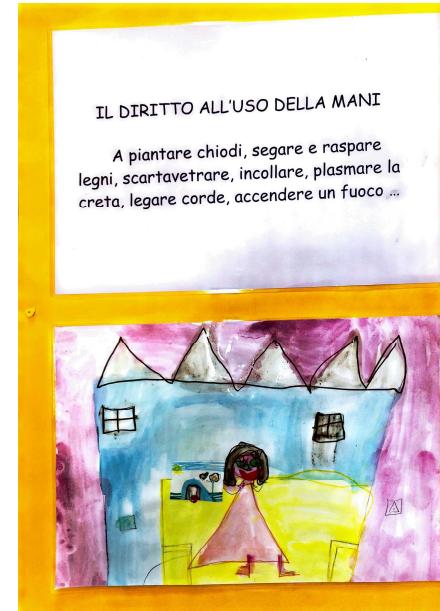
NOI CREDIAMO CHE.....

I BAMBINI HANNO BISOGNO DI GIOCARE NEGLI SPAZI
ALL'APERTO.
DI TRASCORRERE I LORO TEMPI AD ESPLORARE,SCOPRIRE
SPAZI DI GIOCO DI AVVENTURA,DI MUOVERSI LIBERAMENTE
...



IL DIRITTO AL
SELVAGGIO

IL LASCIAR FARE DA SOLI AI BAMBINI, PROVANDO E
RIPROVANDO, RISPETTANDO I LORO TEMPI, E' UN GRANDE
REGALO. LO SBAGLIARE NON E' UN FALLIMENTO MA UNA
CONQUISTA



IL DIRITTO ALL'USO DELLE
MANI

NOI CREDIAMO CHE.....

I BAMBINI HANNO BISOGNO DI OSSERVARE IL MONDO CON OCCHI SEMPRE NUOVI E DI MERAVALIERSI ANCHE DELLE PICCOLE COSE E DI POTER RAPPRESENTARE LA REALTA' LIBERAMENTE UTILIZZANDO LA FANTASIA E LA CREATIVITA'



IL DIRITTO ALLE SFUMATURE

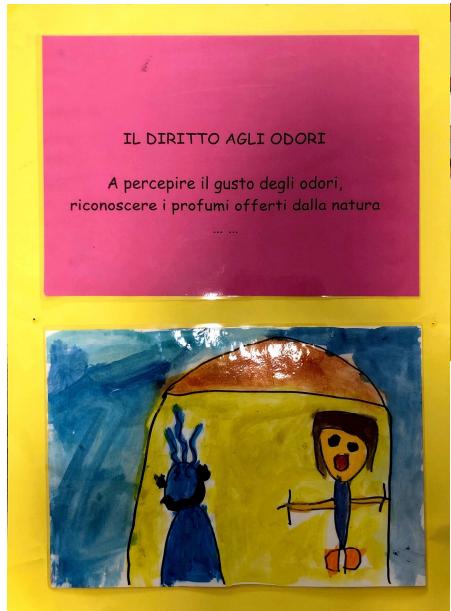
POSSIAMO LASCIARE AL BAMBINO ANCHE IL TEMPO DI ANNOIARSI CHE NON E' TEMPO PERSO. IL BAMBINO IN QUELLO SPAZIO HA LA POSSIBILITA' DI COSTRUIRE ED AFFINARE LE PROPRIE CAPACITA' E LE PROPRIE COMPETENZE



IL DIRITTO ALL'OZIO

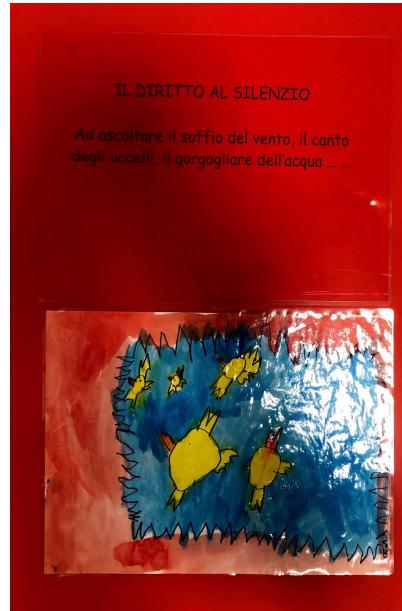
NOI CREDIAMO CHE.....

IL NASO DEI BAMBINI NON E' SOLTANTO UNA PARTE DEL CORPO CHE ANNUSA MA RISVEGLIA EMOZIONI, RICORDI, ESPERIENZE, AFFETTI E LUOGHI



IL DIRITTO AGLI
ODORI

I BAMBINI HANNO BISOGNO ANCHE DEL SILENZIO E DI TEMPI TRANQUILLI PER POTERSI ASCOLTARE E PER POTER RIELABORARE VISSUTI ED ESPERIENZE.



IL DIRITTO AL SILENZIO

NOI CREDIAMO CHE.....

I BAMBINI SONO FAMIGLIA, SCUOLA MA ANCHE TERRITORIO E COMUNITÀ. PER DARE SIGNIFICATO ALLE ESPERIENZE CHE VIVONO HANNO BISOGNO DELLA MEDIAZIONE DELL'ADULTO CHE POSSA ACCENDERE LA LORO CURIOSITÀ RISPETTANDO I LORO TEMPI.

I BAMBINI DEVONO AVERE LA POSSIBILITÀ DI INTERAGIRE CON TUTTI I MATERIALI (NATURALI E NON) UTILIZZANDO IL PROPRIO CORPO E I SENSI IN MANIERA LIBERA E SPONTANEA ESPRIMENDO EMOZIONI ANCHE MOLTO FORTI



IL DIRITTO ALLA
STRADA



IL DIRITTO A SPORCarsi



NOI
CREDIAMO
CHE....

I BAMBINI A SCUOLA
RIPRODUCONO NEI LORO GIOCHI I
COMPORTAMENTI VISSUTI E CIO'
CHE APPRENDONO DAL LORO
FARE

"DITE: È FATICOSO
FREQUENTARE I BAMBINI.
AVETE RAGIONE.
POI AGGIUNGETE:
PERCHÉ BISOGNA METTERSI AL
LORO LIVELLO, ABBASSARSI,
INCLINARSI, CURVARSI, FARSI
PICCOLI.
ORA AVETE TORTO.
NON È QUESTO CHE PIÙ STANCA.
E' PIUTTOSTO IL FATTO DI
ESSERE OBBLIGATI
AD INNALZARSI
FINO ALL'ALTEZZA DEI LORO
SENTIMENTI.
TIRARSI, ALLUNGARSI, ALZARSI
SULLA PUNTA DEI PIEDI.
PER NON FERIRLI."

Janusz Korczack,
Quando ridiventerò bambino

