

QUESITI PROVA ORALE NON ESTRATTI

1. Da un'analisi dei dati inerenti agli iscritti nelle scuole dell'infanzia comunali emerge una presenza media di bambini e bambine con background migratorio del 40% circa, distribuita in modo non omogeneo sulle diverse zone della città. Partendo da questo dato, l'Assessorato di riferimento dà mandato al Settore di elaborare un piano di intervento che preveda azioni rivolte ai bambini e alle bambine, alle famiglie e al personale educativo dei servizi, finalizzate a favorire il processo di inclusione. Il gruppo di coordinamento è chiamato ad elaborare una proposta.

2. Le Linee guida per le discipline STEM del Ministero dell'Istruzione e del Merito promuovono l'introduzione di queste discipline in tutti gli ordini scolastici ed educativi, intrecciando teorie e pratiche per lo sviluppo di nuove competenze. In questo quadro di riferimento al coordinamento viene richiesto di progettare azioni finalizzate alla promozione di tale approccio, nei servizi 0-6, in un'ottica di continuità tra nido e scuola dell'infanzia.

3. Le Linee pedagogiche 0-6 pongono l'accento sul ruolo e il coinvolgimento della famiglia nei servizi. In coerenza con l'ambientamento partecipato già diffuso nei nidi, il coordinamento è chiamato a progettare un tavolo di lavoro, composto da referenti di ciascuna scuola, per estendere l'esperienza anche nelle scuole dell'infanzia.

6. Il gruppo di coordinamento comunale intende proporre al Coordinamento Pedagogico Territoriale la realizzazione di un evento cittadino finalizzato a promuovere la cultura dell'infanzia, rivolto ai bambini, alle bambine e alle loro famiglie in occasione di ricorrenze significative (es. S. Lucia, Giornata dell'autismo, ecc.). Si individuino contenuti ed azioni di tale proposta.