



Brescia,  
La Tua Città  
Europea.

# Carta dei Servizi Nido Mondo del Colore a.e. 2025 - 26

**NIDO MONDO DEL COLORE**

Via Panigada 4  
25126 – Brescia  
e-mail: [nidomondodelcolore@comune.brescia.it](mailto:nidomondodelcolore@comune.brescia.it)  
tel 030 3732226  
autorizzazione recettività del nido: 55 posti

**SOGGETTO GESTORE :**

COMUNE DI BRESCIA - Piazza Loggia,1  
Codice Fiscale 00761890177

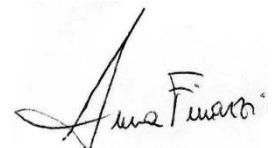
Settore Servizi per l'infanzia - P.za della Repubblica,1  
E-mail: [segreteria.infanzia@comune.brescia.it](mailto:segreteria.infanzia@comune.brescia.it)  
PEC: scuoleinfanzi@pec.comune.brescia.it  
Tel 030.297.7460

**Per il legale rappresentante:**

il Dirigente del Settore servizi educativi per l'infanzia (0/6 anni)  
Dott.ssa Anna Maria Finazzi - nata a Bergamo il 18/02/1969  
Codice fiscale FNZNMR69B58A794Y

**la Carta dei Servizi è redatta e aggiornata coerentemente con i requisiti organizzativi previsti dalla DGR n 2929/2020 e dalla DGR 1428/2023**

Dott.ssa Anna Maria Finazzi



## PREMESSA

La presente Carta dei Servizi è redatta e aggiornata coerentemente ai requisiti organizzativi previsti dalla DGR 2929/2020 e della DGR 1428/2023; illustra la declinazione operativa dei contenuti più generali espressi dalla “Carta dei Servizi educativi per l’infanzia da 0 a 6 anni del Comune di Brescia”, alla quale si fa rimando per quanto di seguito non espressamente dettagliato.

## RECETTIVITÀ

Il nido Mondo del Colore ospita bambini/e lattanti (3-12 mesi) e divezzi (12-36 mesi); è autorizzato ad accogliere fino ad un massimo di 15 bambini/e lattanti e 32 bambini/e divezzi.

## ISCRIZIONI, GRADUATORIE E RETTE

Sul sito del comune di Brescia sono illustrate e dettagliate le modalità e tempistiche per l’iscrizione dei bambini al nido e tutte le informazioni relative alle rette da pagare e alla formazione delle graduatorie; sono inoltre pubblicate le relative delibere in vigore.

## CALENDARIO

Il calendario annuale delle attività educative è adottato con delibera della Giunta Comunale e viene stabilito facendo riferimento alle disposizioni regionali e a quanto disposto dal contratto collettivo nazionale di lavoro; garantisce i 205 giorni di apertura previsti dalla normativa.

I Nidi Comunali inizieranno l’attività educativa **giovedì 4 settembre 2025**.

Ai sensi della D.G.R. 9 marzo 2020-n.XI /2929 “revisione e aggiornamento dei requisiti per l’esercizio degli asili nido: modifica alla D.G.R. 11 febbraio 2005 n. 2058” i nidi dovranno garantire **205 giorni** all’anno di funzionamento; come ogni anno c’è l’esigenza di contemperare il requisito di funzionamento sopra citato con il CCNL degli educatori che saranno in servizio fino al 4 luglio 2025.

Dal **6 luglio al 17 luglio 2026** sarà in servizio il personale educativo che avrà dato la propria disponibilità, affiancato da personale a tempo determinato o incarichi esterni.

Nelle giornate **dal 4 al 12 settembre 2025** osserveranno l’orario di apertura dalle ore 07:30 alle ore 16:00, il **servizio di tempo prolungato** sarà attivo **dal 15 settembre 2025 al 17 luglio 2026**.

I bambini e le bambine neoiscritti inizieranno la frequenza in base al proprio calendario d’inserimento concordato con il Nido.

Nel corso dell’anno educativo 2025/2026 oltre alle giornate di chiusura di sabato e domenica, saranno osservate le seguenti sospensioni per le festività nazionali, fissate dalla normativa statale:

- 1° novembre – festa di tutti i Santi;
- 8 dicembre - Immacolata Concezione;
- 25 dicembre – Natale;

- 26 dicembre - Santo Stefano;
- 1° gennaio – Capodanno;
- 6 gennaio – Epifania
- Lunedì dell’Angelo;
- 25 aprile - anniversario della Liberazione
- 1° maggio - festa del Lavoro
- 2 giugno - festa nazionale della Repubblica;
- festa del Santo Patrono, secondo la normativa vigente.

Sono previste inoltre, le seguenti ulteriori sospensioni:

- vacanze natalizie: dal 23 (anticipate al 22) al 31 dicembre 2025, dal 2 al 5 gennaio 2026;
- vacanze di carnevale: 16 e 17 febbraio 2026;
- vacanze pasquali: dal 2 al 7 aprile 2026
- lunedì 1° giugno 2026 (ponte annesso alla Festività del 2 giugno).

Per un dettaglio del calendario scolastico si rimanda al sito dell’Amministrazione:

<https://www.comune.brescia.it/aree-tematiche/educazione-e-formazione/servizi-0-3-anni/calendario-scolastico-e-20252026>

Il servizio prolungato inizia il 15 settembre, per consentire un sereno ambientamento ed un aumento graduale della frequenza.

Eventuali integrazioni del calendario dei 205 giorni di funzionamento verranno rese note alle famiglie attraverso canali istituzionali.

#### **ORARIO DI FUNZIONAMENTO E OPPORTUNITÀ DI FREQUENZA**

Il nido Mondo del colore è aperto dal lunedì al venerdì, dalle ore 7,30 alle ore 18,00, con la possibilità di moduli orari a tempo pieno, part-time mattino, part-time pomeriggio, anticipato, prolungato.

Tempo pieno: dalle 8,00 alle 16,00

Anticipato: dalle 7,30 alle 8,00

Prolungato: dalle 16,00 alle 18,00

Part time mattina: almeno 3 ore di frequenza, tra le 8,00 e le 12,30

Part time pomeriggio: almeno 3 ore di frequenza, tra le 14,00 e le 18,00.

L’ingresso può avvenire dalle 8,00 alle 9,00, l’uscita dalle 15,40 alle 16,00. Per chi usufruisce del servizio di tempo anticipato, l’accesso al nido può avvenire dalle 7,30. Per chi usufruisce del servizio di tempo prolungato, il ritiro dei bambini può essere in qualsiasi momento tra le 16,00 e le 18,00. I genitori sono tenuti a ritirare i bambini in tempo utile per consentire la chiusura dei nidi all’orario stabilito.

È garantito il rapporto numerico di 1:8 previsto dalla normativa durante le ore continuative di attività finalizzata (dalle 8,30 alle 16,00) e di 1:10 sul restante orario di apertura (dalle 7,30 alle 8,30 e dalle 16,00 alle 18,00). Durante tutto l’orario di funzionamento è in ogni caso garantita la presenza di almeno due operatori. Per favorire un accompagnamento educativo più mirato, il rapporto numerico per i lattanti è 1: 5.

orario di funzionamento	7.30			18.00
attività finalizzate con copertura personale 1:8 e compresenza		8.30	16.00	
attività educative con copertura personale 1:10 e compresenza	7.30 8.30			16.00 18.00

Durante l'ambientamento è proposto un orario di frequenza nei primi giorni ridotto, che viene gradualmente ampliato fino alla frequenza con orario normale (si vedano par. "Modalità di ambientamento" e prospetti relativi agli orari di inserimento consegnati alle famiglie durante la riunione nuovi utenti).

Un giorno al mese il nido chiude alle ore 16,00 per consentire lo svolgimento del Collegio del Personale. Viene data comunicazione mediante la bacheca genitori.

#### **INDICAZIONI RELATIVE A ORARIO DI INGRESSO, USCITA, RITARDI, RIENTRO DA ASSENZE**

L'orario di ingresso al nido è dalle ore 8,00 alle ore 9.00 (con accesso dalle 7,30 per chi è iscritto al servizio di tempo anticipato).

In caso di ritardo, da intendersi come evento eccezionale, le famiglie devono avvisare il servizio entro le ore 8.30. L'ammissione al nido avverrà previa firma del genitore/delegato su apposito modulo e il bambino/a verrà accolto/a senza recare disturbo all'attività già in essere. In caso di reiterato ritardo, anche se non consecutivo, verrà inviata formale lettera di avvertimento, prima di valutare la non accoglienza del bambino/a in occasione di un eventuale ulteriore ritardo.

\*\*\*

Entro le ore 8,30 va tassativamente comunicata telefonicamente l'eventuale assenza o il rientro del bambino/a dopo un periodo di malattia o altro, al fine di favorire una migliore organizzazione del servizio.

\*\*\*

Qualora, in caso di necessità particolari e comunque con carattere di straordinarietà, vi fosse bisogno di usufruire di un ingresso posticipato, questo dovrà avvenire:

- entro le ore 10,50 con consumazione del pasto;
- alle ore 12,00 senza la possibilità di utilizzare il servizio mensa;
- alle ore 14,00, dopo la nanna, solo per i bambini e le bambine che usufruiscono del tempo prolungato.

È necessario comunicare telefonicamente l'ingresso posticipato entro le ore 8.30.

## **IL PROGETTO EDUCATIVO DEL NIDO**

### **Orientamento pedagogico specifico del nido e peculiarità progettuale**

Il nido Mondo del Colore è una comunità educativa, è un luogo pensato, organizzato e strutturato per la crescita e il ben-essere dei bambini/e che qui vengono accolti/e.

Per descrivere la vita al nido Mondo del Colore, ci piace utilizzare le seguenti parole.

**QUOTIDIANITA'** e **RITUALITA'**: ogni giorno al nido si ripetono azioni, gesti e parole sempre uguali e sempre diverse, che consentono a bambini e adulti di crescere, confrontarsi e stare bene.

**VITA DI GRUPPO**: significa misurarsi con gli altri. Il bambino sperimenta attraverso gli altri le proprie competenze, i propri limiti, le prime collaborazioni, i primi litigi e piccole frustrazioni ed il rispetto delle regole comuni.

**FIDUCIA/COLLABORAZIONE**: tra gli adulti che si occupano dei bambini e delle bambine come condizione per ogni relazione educativa.

Al nido i bambini e le bambine corrono, afferrano, impastano, travasano, colorano, insomma crescono diventando progressivamente competenti e autonomi.

“Le mani del bambino sono il suo maestro”: i bambini e le bambine crescono e conoscono attraverso l'esplorazione, il gioco e l'esperienza.

Il giardino del nido viene frequentemente e ampiamente utilizzato e riconosciuto come fondamentale luogo di relazione, sperimentazione, apprendimento, con la consapevolezza dei benefici che possono derivare dalle attività svolte all'aperto e a contatto con la natura.

### **Ambientamento**

L'inserimento non coinvolge solo il bambino, ma tutta la famiglia ed è il primo passo di un'esperienza educativa che si svolgerà fuori dal contesto domestico.

E' un evento nuovo per il bambino e per i genitori, è un'esperienza emotiva, affettiva, relazionale di incontro con spazi, affetti, bambini, adulti diversi da quelli familiari:

- per il bambino/a che si affaccia a una realtà tutta da scoprire,
- per il genitore che deve fare i conti con i propri timori nell'affidare ad altri il proprio figlio/a,
- per le educatrici che devono sostenere il bambino e la sua famiglia favorendo la transizione dall'ambiente familiare al nido.

Ogni inserimento è unico e diverso per il carico di emozioni e cambiamenti che porta nella vita di un bambino ed è pensato in modo **GRADUALE**, con precise ritualità ed attenzioni.

La presenza del genitore al nido nei primi tempi garantisce al bambino quella tranquillità emotiva che gli consente di esplorare con curiosità il nuovo ambiente e cominciare a stabilire le prime relazioni.

I momenti in cui i genitori si trattengono al nido rappresentano dei momenti di aggregazione e conoscenza reciproca.

L'organizzazione del calendario dell'ambientamento avviene tenendo conto dell'ordine della graduatoria di ammissione (pubblicata sul sito del comune di Brescia), dei criteri di formazione equilibrata dei gruppi e, dove possibile, delle esigenze lavorative dei genitori. Gli inserimenti vengono avviati in modo scaglionato e nel rispetto delle linee guida del Settore (comunque entro la terza settimana di ottobre).

Prima di iniziare la frequenza al nido, verrà effettuato da parte dell'educatrice di riferimento un colloquio individuale con la famiglia.

In questa fase, come poi per tutta la permanenza del bambino al nido, un buon dialogo e confronto è ciò che garantirà il consolidarsi di un rapporto di fiducia.

Il colloquio iniziale sarà il luogo dove lo scambio di informazioni sul servizio e sul bambino consentiranno un'accoglienza più attenta e personale. I rimandi reciproci permetteranno di realizzare una continuità di esperienze tra casa e nido, alla ricerca di una sintonizzazione educativa tra nido e famiglia.

Per il corredo personale viene chiesto alle famiglie di portare:

- una sacchetta con il nome
- cambio completo (body, maglietta, pantaloni, calze)
- ciuccio da lasciare al nido (se il bambino lo utilizza)
- biberon o bicchiere con il beccuccio (se il bambino lo utilizza)

Tutto il resto (pannolini, biancheria per la nanna, bavaglie, salviettine...) viene fornito dal nido.

Gli aspetti organizzativi vengono illustrati alle famiglie in occasione della riunione nuovi utenti che si svolge a fine giugno. Alle famiglie viene consegnato un prospetto riepilogativo con l'indicazione dei giorni ed orari di frequenza.

### **Spazi, arredi, materiali e corredo personale**

L'organizzazione degli spazi è motivata da una attenta conoscenza della giornata al nido e dalla necessità di rispondere adeguatamente ai diversi bisogni dei bambini e delle bambine in relazione all'età di appartenenza.

Il corredo personale richiesto ai bambini viene illustrato alle famiglie durante la riunione nuovi utenti. La biancheria monouso utilizzata (bavaglie, salviette, manopole, lenzuolini, federe), i saponi e l'occorrente per l'igiene personale sono messi a disposizione dal nido. In apposite cestine individuali, nei servizi igienici, sono presenti anche gli indumenti personali dei bambini, consegnati dai genitori per eventuali cambi.

### **SPAZIO ACCOGLIENZA**

È il luogo in cui i bambini e le bambine lasciano i propri cappotti o golfini e si preparano ad affrontare la giornata al nido. Vi sono gli armadietti spogliatoio dei bambini/e. Ogni armadietto è personalizzato con la fotografia del bambino/a.

### **SEZIONE LATTANTI (15 bambini/e)**

### **SPAZIO GIOCO**

Lo spazio dei lattanti è stato pensato con angoli morbidi, una pedana sensoriale, mobili "primi passi", oggetti e giochi che consentano l'esplorazione. Una sezione tranquilla, orientata al benessere ed attenta alle necessità dei primi segnali di crescita e di autonomia.

### **ZONA PRANZO**

Al nido l'incontro con il cibo ha più di una valenza:

- soddisfazione del bisogno nutrizionale
- apprendimento di regole e modalità nell'assunzione del cibo
- esperienza senso-motoria con la scoperta e la manipolazione del cibo
- esperienza sociale di condivisione, imitazione, aiuto reciproco
- possibilità di esercizio di competenze cognitive
- momento di riconoscimento di queste competenze e del diritto a manifestare i propri ritmi e le proprie necessità.

Per rendere il più funzionale possibile tale momento, si è pensato di disporre i tavoli a semicerchio; al centro si accomoderà l'educatrice, in modo da consentire a tutti i bambini e bambine di averla di fronte.

### **SPAZIO NANNA**

Lettini ed oggetti transizionali arredano tale spazio. La routine del sonno viene favorita dal rispetto dei riti e ritmi individuali, dall'uso personale del lettino, da un ambiente tranquillo e confortevole.

### **BAGNO**

Fasciatoi, vaschette, cestine personalizzate (con il cambio di ciascun bambino/a) caratterizzano tale ambiente, che potrà essere utilizzato non solo per l'igiene personale, ma anche, verso i 12 mesi, per le prime esperienze con l'acqua. Il cambio è un momento prezioso, sia per il bambino che per l'educatrice, caratterizzato da dialogo tonico, sguardi, interazione verbale.

### **SEZIONI DIVEZZI (2 sezioni di 16 bambini/e ciascuna)**

Le sezioni dei divezzi sono organizzate in 4 micro-sezioni di 8 bambini/e ciascuna. Sono presenti angoli di gioco simbolico, angoli lettura, angoli morbidi, angoli con costruzioni.

In ogni sezione c'è l'angolo per il pasto, spazio raccolto e intimo per un conviviale momento della "pappa". Le micro-sezioni offrono la possibilità di vivere in maniera intima alcuni momenti di routine; uno spazio centrale comune offre invece ai bambini e alle bambine l'occasione di relazionarsi in un gruppo più ampio.

### **SPAZIO NANNA**

Sono presenti due spazi nanna, uno per ciascuna sezione, caratterizzati da una pavimentazione con eva plast, materassini appesi alle pareti (vengono abbassati al momento della nanna) in modo da consentire un doppio utilizzo: riposo e movimento. Sono presenti inoltre alcune strutture morbide per soddisfare le esigenze motorie dei bambini/e come saltare, rotolare, tenersi in equilibrio in modo spontaneo.

### **BAGNI**

Sono presenti due bagni, uno per ciascuna sezione. L'arredo è simile a quello dei lattanti: fasciatoi, vaschette, waterini e panchine dove i bambini/e attendono di essere cambiati.

Anche per i grandi il momento del cambio rappresenta una preziosissima base di informazioni, gioca un ruolo centrale nella costruzione dello sviluppo del sé e dell'attività psichica del bambino. Dai 20 ai 30 mesi compaiono i primi segnali di maturazione fisiologica attraverso lo sviluppo delle capacità di

controllo sfinterico. In questo spazio si possono anche organizzare attività con l’acqua: travasi, lavaggio delle bambole...

### **LABORATORIO DEL COLORE**

Spazio attrezzato per dare ai bambini e alle bambine la possibilità di esprimersi attraverso la sperimentazione del colore e lasciare traccia delle emozioni vissute nel momento in cui il colore viene portato sul foglio.

### **LABORATORIO DELLE GRANAGLIE**

Spazio attrezzato per entrare in relazione con oggetti e materiali differenti ed agire su di essi (travasi con materiali e strumenti diversi).

### **GIARDINO**

All'esterno, nell'ampio giardino piantumato, lo spazio è attrezzato con giochi per le attività all'aperto, per favorire l'espressione della propria motricità, curiosità, iniziativa e per misurarsi con il rischio. Il giardino è suddiviso in due aree, l'una dedicata alla sezione lattanti, l'altra per le sezioni divezzi.

### **SPAZIO SERVIZI**

- CUCINA
- UFFICIO
- SALA PRANZO DEL PERSONALE
- SPOGLIATOIO DEL PERSONALE (per le educatrici e per il personale ausiliario)
- LAVANDERIA
- BAGNI PER IL PERSONALE

### **La giornata al nido**

La quotidianità al nido è fatta di momenti di cura, ritualità, gioco.

7,30-8,00 Accoglienza tempo anticipato

8,00-9,00 Accoglienza per tutti

9,15-10,00 Spuntino con frutta e poi si gioca in sezione, nei laboratori con materiali “speciali” (colore, farina, granaglie, creta...) o si fanno capriole e salti nello spazio del movimento, o si va in giardino

10,30- 11,00 Ci si cambia, si lavano le mani e ci si prepara per la pappa

11,00-11,40 Si mangia una pappa deliziosa in compagnia di amici

11,40- 12,00 Ci si cambia se necessario, si lavano le mani e ci si prepara per la nanna

12,00- 14,45 Si riposa nel lettino accanto ai compagni e all'educatrice

14,45-15,40 Ci si sveglia, si gioca, ci si fa belli e pronti per andare a casa

15,40-16,00 Si salutano i bambini e le educatrici e si torna a casa

16,00-16,30 Si fa merenda con le educatrici e i bambini del tempo prolungato

16,30-18,00 Si gioca fino a quando la mamma o il papà ci vengono a prendere

## RAPPORTI CON LE FAMIGLIE: COLLOQUI, RIUNIONI, FESTE, LABORATORI

Sono numerosi i momenti di incontro con le famiglie.

### Colloqui

Un pre-colloquio di conoscenza viene organizzato prima dell'ambientamento; ulteriori colloqui sono previsti durante l'anno, con comunicazione in bacheca. A fronte di esigenze specifiche, i genitori possono richiedere e concordare ulteriori colloqui.

I momenti quotidiani dell'accoglienza e del ricongiungimento costituiscono ulteriori occasioni, anche se di brevissimo scambio, fra famiglia ed educatrici, finalizzate a raccogliere e valorizzare il percorso evolutivo dei bambini/e, in particolare quando si presentino novità salienti. Inoltre, una bacheca esposta nel corridoio di entrata riporta giornalmente e per ogni bambino le informazioni salienti riguardanti ciò che ha mangiato e l'esito della routine del bagno e della nanna.

### Assemblee

Entro metà dicembre viene convocata l'assemblea genitori per la presentazione del progetto educativo. Un'ulteriore assemblea è prevista nella seconda parte dell'anno. Nel mese di giugno viene organizzato un incontro con i genitori dei bambini/e nuovi iscritti che verranno inseriti a partire da settembre.

### Comitato genitori

I genitori eleggono i loro rappresentanti tramite elezioni convocate entro la fine di ottobre; al riguardo si ricorda che tutti i genitori dei bambini iscritti hanno diritto di voto passivo ed attivo; per facilitare l'identificazione di potenziali candidati, viene promosso un apposito incontro da parte della coordinatrice educativa.

### Feste, laboratori, pomeriggi aperti...

Durante l'anno vengono organizzati ulteriori momenti di incontro, quali feste, laboratori per i genitori, pomeriggi aperti con proposte che coinvolgono i bambini e le bambine insieme ai loro genitori. Tali occasioni contribuiscono a rafforzare il senso di appartenenza alla comunità del nido.

La coordinatrice educativa è a disposizione per eventuali incontri previo appuntamento ed è contattabile tramite posta elettronica all'indirizzo [sziletti@comune.brescia.it](mailto:sziletti@comune.brescia.it)

Al fine di facilitare e rafforzare l'alleanza educativa con le famiglie, è stato formulato un Patto di corresponsabilità educativa, che viene consegnato alle famiglie ad inizio inserimento e viene firmato dal personale educativo e dai genitori.

Gli ambiti di reciprocità presi in considerazione dal patto sono i seguenti: educazione, partecipazione, informazione, ambientamento, frequenza, ingressi/uscite/ritardi, stato di salute del bambino, somministrazione di farmaci, sicurezza dei bambini, alimentazione e diete, fotografie.

Il Patto fa integralmente parte della carta dei servizi e ne completa il contenuto.

## PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIONE

Il nido Mondo del Colore partecipa con gli altri servizi 0/6 comunali al percorso di riflessione ed aggiornamento del Piano per l'Inclusione dei Servizi 0/6 del Comune di Brescia (PI), che mira a promuovere l'autovalutazione della qualità dell'inclusione effettivamente realizzata nel servizio e l'identificazione di possibili e ulteriori ambiti di miglioramento.

La proposta formativa del nido tiene conto della eventuale frequenza di bambini e bambine con disabilità certificata a favore dei quali viene inoltre redatto un piano educativo individualizzato che accompagna il percorso di crescita e di apprendimento.

## PROGETTO CONTINUITÀ

Il collegio elabora annualmente il "Progetto continuità" per l'accompagnamento di bambine e bambini e famiglie al passaggio alla scuola dell'infanzia o al trasferimento verso altri nidi.

## RILEVAZIONE DELLA QUALITÀ DEL SERVIZIO

Tutti i servizi 0/6 del Comune di Brescia, fra cui il nido Mondo del Colore, adottano il sistema di monitoraggio della qualità dell'offerta utilizzando strumenti di rilevazione e verifica, sia interni che esterni, dettagliati nel Carta dei Servizi 0/6 del Comune di Brescia, reperibile sul sito istituzionale (cfr. par. 14 "Strumenti e procedure di monitoraggio della qualità dei servizi" della Carta).

In particolare, il grado di soddisfazione dell'utenza viene rilevato anche attraverso uno specifico questionario compilabile on line: l'indagine è annuale, viene gestita direttamente dal Settore Statistica e gli esiti sono pubblicati sul sito del Comune di Brescia.

Inoltre, periodicamente la qualità del servizio viene monitorata all'interno attraverso l'utilizzo di strumenti codificati, che consentono di definire un Piano di Miglioramento.

## LA SICUREZZA

Il nido Mondo del Colore è dotato di un piano di emergenza, esposto nella bacheca sicurezza, unitamente alla composizione della squadra di emergenza con i relativi compiti. La squadra di emergenza viene aggiornata annualmente per tener conto degli avvicendamenti di personale.

Il personale è formato secondo la normativa prevista dal d. lgs. 81/2008 e successive modifiche.

Durante l'anno educativo vengono effettuate almeno tre prove di evacuazione (la prima entro il mese di ottobre).

## **ASPETTI IGIENICO-SANITARI**

### **Alimenti somministrati, diete e feste di compleanno**

Gli alimenti somministrati ai bambini sono di esclusiva provenienza del Servizio mensa; non è perciò consentito introdurre nel nido qualsiasi tipo di alimento o bevanda, fatto salvo per il latte materno, il cui trattamento, per il trasporto e la conservazione, è regolato da apposito protocollo.

Contestualmente alla fornitura della torta da parte del Servizio Ristorazione potranno essere festeggiati mensilmente i compleanni di bambini e bambine

È possibile con apposita procedura effettuabile online: (<https://sportellocivico.comune.brescia.it/Servizi -scolastici-e-per-infanzia>), richiedere la dieta speciale per motivi etico religiosi, e/o culturali, nonché per allergie/intolleranze certificate da documentazione medica. Tutti i dettagli sono reperibili sul sito e nella “Carta dei servizi della Ristorazione scolastica” del Comune di Brescia.

### **Monili**

Per motivi di sicurezza non è consentito ai bambini e alle bambine indossare catenine, braccialetti, cavigliere, orecchini e monili vari.

### **Cambio e biancheria**

Le bavaglie, la biancheria per i lettini e per l’igiene personale nonché i pannolini sono in dotazione della struttura. Bavaglie e manopole per l’igiene personale vengono lavate ogni giorno, mentre la biancheria per i lettini settimanalmente.

### **Malattie/allontanamento/rientro**

L’ingresso e la permanenza al nido non sono consentiti al verificarsi di almeno una delle seguenti condizioni (come da indicazioni regionali descritte nel fascicolo di Regione Lombardia “Malattie infettive e comunità infantili” e ulteriori indicazioni di ATS in vigore e reperibili sul sito di ATS Brescia):

- temperatura corporea uguale o superiore a 38,5°
- diarrea (se più di tre scariche liquide in tre ore)
- congiuntivite (occhi arrossati e secrezione purulenta)
- esantema (esordio improvviso e non altrimenti motivato da patologie preesistenti)

Eventuali ulteriori indicazioni che ATS dovesse fornire in corso d’anno saranno oggetto di comunicazione tempestiva alle famiglie.

Nel caso i sintomi compaiano durante la permanenza del bambino/a al nido, vengono evitati i contatti ravvicinati con altri bambini e si informano tempestivamente i genitori affinché provvedano al rientro in famiglia. A tal fine si raccomanda la costante reperibilità di un genitore o persona delegata.

L’autocertificazione di riammissione è richiesta solo nei casi di allontanamento disposti dal nido, la modulistica è scaricabile al seguente link: <https://www.comune.brescia.it/aree-tematiche>

In presenza di casi di malattie trasmissibili, viene data comunicazione alle famiglie, garantendo la tutela della privacy.

### Farmaci

La somministrazione di farmaci può essere effettuata nel nido dai genitori o loro delegati.

Il personale del nido non è autorizzato alla somministrazione dei farmaci ad eccezione dei "farmaci di assoluta necessità" per i quali i genitori devono attivare una procedura specifica di richiesta che coinvolge anche il pediatra del bambino/a; il personale educativo o la coordinatrice sono a disposizione per eventuali chiarimenti e per la consegna della modulistica necessaria. La procedura si conclude con una comunicazione formale da parte della dirigente del Settore.

È richiesto il solo certificato medico qualora si renda strettamente necessario l'impiego di creme e saponi, diversi da quelli forniti dal Servizio, utili al trattamento di irritazioni cutanee.

### STRATEGIA DI INTERVENTO RELATIVAMENTE ALLE ZANZARE

Il Comune di Brescia, in merito ed in ottemperanza alle disposizioni di ATS ed alle indicazioni di Regione Lombardia, provvede, durante la stagione estiva, ad effettuare regolarmente interventi larvicidi sui tombini presenti sul territorio pubblico con l'intento di mettere in atto una "strategia di lotta integrata".

Il nostro Settore, in particolare, cerca di contrastare il fenomeno della proliferazione delle zanzare, sia inserendo nei tombini della scuola le pastiglie larvicide sia mettendo a disposizione del personale del nido lo spray apposito da applicare ai bambini e alle bambine.

### FOTOGRAFIE E PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI

All'interno del nido è consentito scattare fotografie o effettuare riprese solo da parte del personale educativo e/o dal referente del Laboratorio Audiovisivi del Settore Servizi per l'infanzia, debitamente autorizzati. Genitori e familiari possono scattare fotografie o effettuare riprese solo in occasione di feste o eventi che prevedono la presenza di tutti i genitori. È vietato scattare fotografie o effettuare riprese in tutte le altre occasioni (ad esempio durante l'ambientamento).

### IL PERSONALE E LA FORMAZIONE IN SERVIZIO

Il personale del Nido Mondo del Colore è costituito da educatrici/educatori, personale ausiliario, una coordinatrice; ognuno con la propria professionalità contribuisce a creare un ambiente educativo sereno ed accogliente per i bambini e le loro famiglie.

La formazione, rivolta a tutto il personale dei servizi educativi e scolastici comunali (coordinatrici, insegnanti ed educatrici) prevede, oltre ai percorsi relativi alla sicurezza sui luoghi di lavoro (corso

primo soccorso, antincendio, sicurezza generale e specifica) e all'anticorruzione, organizzati dall'Ente, anche un pacchetto di proposte formative su tematiche prettamente educative, organizzate dal Coordinamento Pedagogico Territoriale Ambito 1, volte a potenziare le competenze professionali degli operatori.

La formazione si sviluppa attraverso un piano di formazione annuale che prevede un monte ore obbligatorio per ogni lavoratore.

### **TIROCINANTI**

Il nido è disponibile ad accogliere tirocinanti di Università, che abbiano stipulato apposti protocolli con il Comune di Brescia.