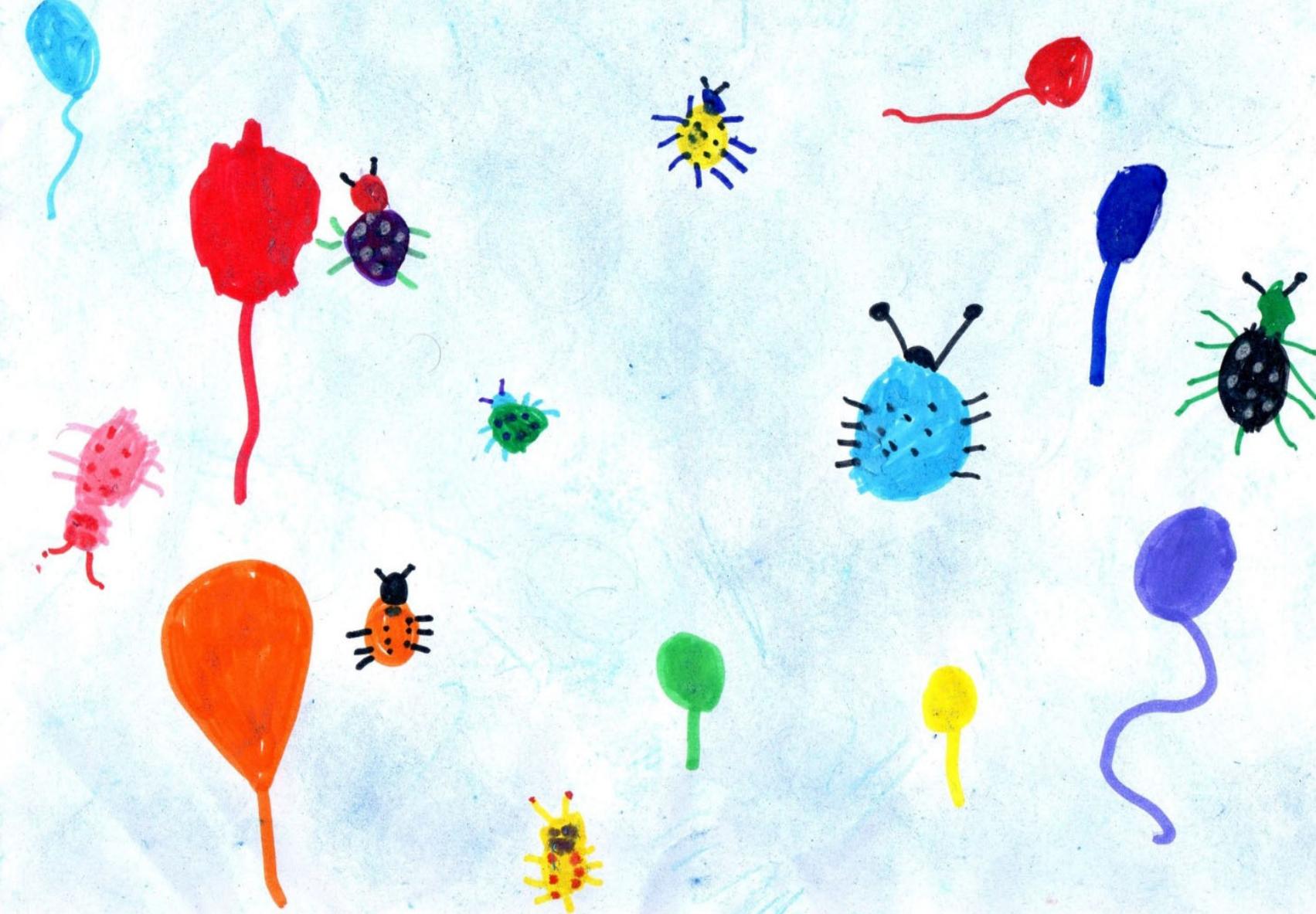


SCUOLA INFANZIA COMUNALE A. GALLO



LA NOSTRA SCUOLA DELL'INFANZIA AGOSTINO GALLO



Specificità della nostra scuola è la condivisione di uno stile educativo accogliente nei confronti del bambino e della sua famiglia, in grado di cogliere bisogni e desideri, promuovendone un'accurata interpretazione, attivando riposte appropriate nei contenuti e rispettose dei tempi.

L'accoglienza quotidiana prende in considerazione la personalità e l'unicità di ogni bambino che diventano risorse per tutto il gruppo.



ASCOLTO E OSSERVO
L'AGIRE ESPlicito
ED IMPLICITO
DEL BAMBINO

SOSTENGO LA CIRCOLARITA' DEGLI
APPRENDIMENTI
E DEGLI INTERESSI



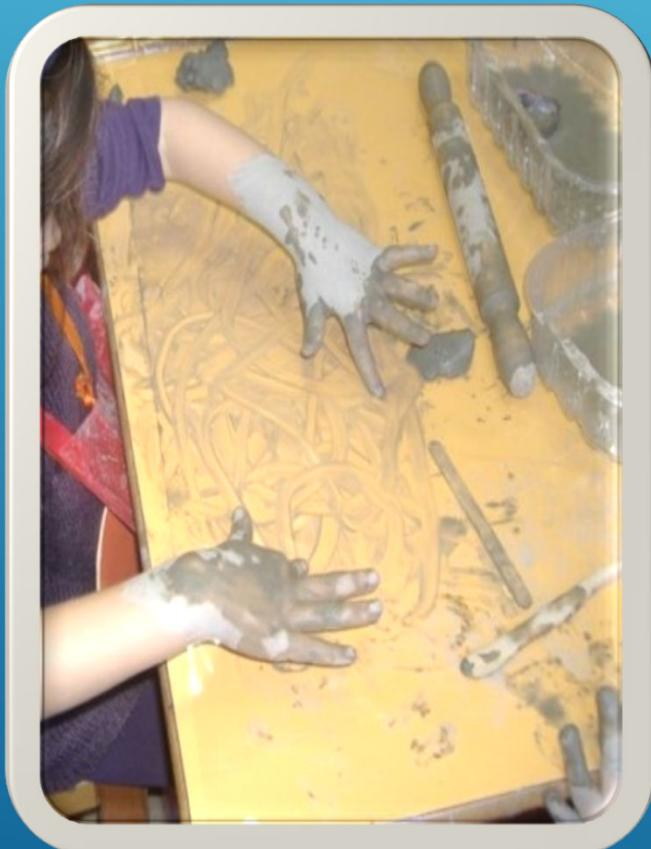
COLGO
INTERESSE

SVILUPPO
COMPETENZE, AUTONOMIE,
IDENTITA' E CITTADINANZA

MANTENGO COSTANTE
L'OSSERVAZIONE E
FORMULO UNA PROPOSTA DI
ATTIVITA'

L'IDEA DI BAMBINO E DI BAMBINA*

Il bambino è riconosciuto come persona capace di esprimersi, elaborare e co-costruire significati, è il primo artefice del proprio sviluppo, accompagnato da insegnanti attente e da compagni di gioco e di esperienze.



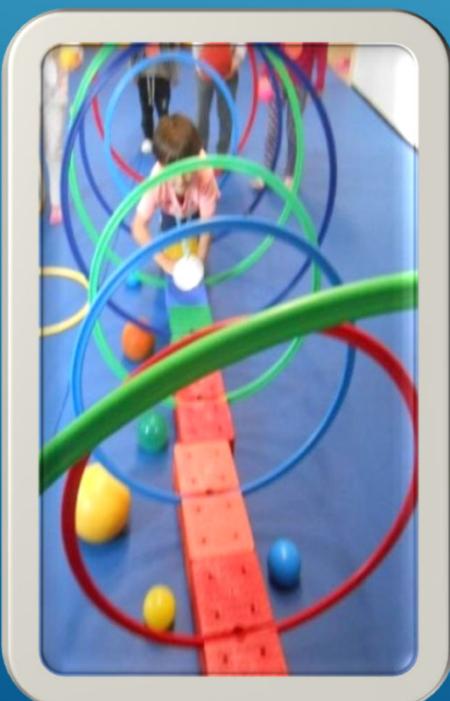
*Nel nostro PTOF verrà utilizzato indistintamente i termini Bambino o Bambina in riferimento a tutti i bambini e le bambine

ATTIVITÀ LABORATORIALE

Il laboratorio è uno spazio specializzato e caratterizzante, ricco di materiale a disposizione, nel quale il bambino vive diverse esperienze e riflette su ciò che fa, nel pieno rispetto dei suoi tempi. Vengono privilegiati i processi più che i risultati, in modo che i bambini acquisiscano fiducia nella loro curiosità e nelle loro potenzialità, sperimentando così il piacere e la capacità di apprendere ad apprendere.

Viene favorito, inizialmente, un approccio libero ai materiali e alle attività, osservando le scoperte che i bambini fanno; sulla scorta delle curiosità e degli interessi emersi, si attivano quindi proposte didattiche che ampliano e arricchiscono le significative esperienze dei bambini.

Nel corso dei primi mesi di scuola, le insegnanti osservano attentamente le bambine e catturano gli interessi sul la base dei quali vengono attivati i laboratori.



I NOSTRI PROGETTI

BIBLIOTECA

Crediamo che l'esperienza della lettura sostenga lo sviluppo del bambino in tutte le sue dimensioni: affettivo-emotivo, cognitiva, linguistica, relazionale. Per questo sono favorite a scuola diverse occasioni di lettura in sezione e nel laboratorio dedicato.

A completamento e arricchimento di queste opportunità, è stato attivato con la Biblioteca del Villaggio Sereno un progetto "a più mani e a più voci" che prevede uscite in biblioteca dei bambini di 5 anni e visite a scuola con letture a tema da parte delle bibliotecarie per tutto il gruppo classe. Nel mese di maggio è prevista un'uscita anche per i bambini di tre e quattro anni. Si tratta di una "tessera importante" che integra il piano dell'offerta formativa della scuola e che si propone come esperienza di arricchimento sul piano culturale e sociale, in dialogo con le risorse del territorio.





INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

La religione è una risorsa positiva e preziosa all'interno della scuola e dell'offerta formativa, è una proposta culturale che arricchisce i valori della scuola dell'infanzia come l'accoglienza la condivisione la pace il perdono ecc..

Durante l'ora di religione i bambini imparano a instaurare relazioni serene anche chi con chi non appartiene alla stessa tradizione culturale e religiosa .

Svilupperanno sentimenti di responsabilità nei confronti degli altri e dell'ambiente che verrà visto quindi come un dono e non come qualcosa di scontato del quale perciò bisogna aver cura.



DICEMBRE INSIEME

Durante il mese di DICEMBRE vengono promosse delle iniziative volte a condividere alcuni valori universali dell'umanità. In specifico sono previsti:

Occasioni di incontro con tutti i bambini delle sezioni: canti in gruppo, festa di Santa Lucia, un pranzo insieme

Mattinate di apertura della scuola ai genitori per vivere momenti di gioco ricchi di significati affettivi e partecipativi

Iniziative comunitarie con le famiglie

Incontro con il gruppo alpini del quartiere per uno scambio di saluti e di auguri.

Festa di Natale per le famiglie al Cinema Sereno.



LABORATORI CON I GENITORI STAGIONALI E DI LETTURA

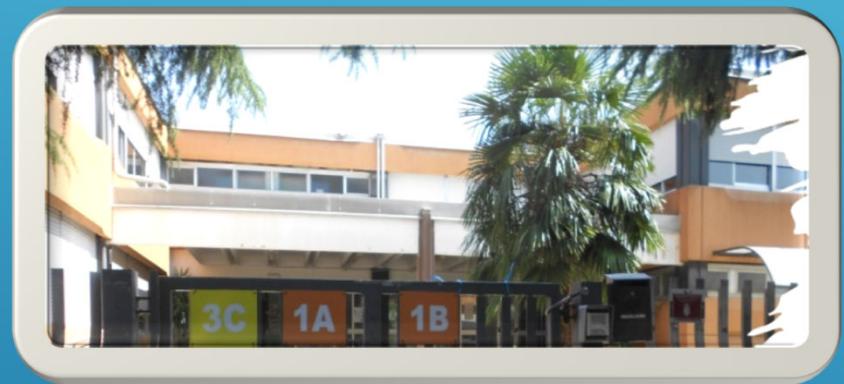
CONTINUITA' 0/6 ANNI: INCONTRI CON I NIDI E IL TEMPO PER LE FAMIGLIE FORMICA

CONTINUITA' TRA I SERVIZI PER L'INFANZIA (0-6) E CON LA SCUOLA PRIMARIA «MARCOLINI»

Consapevoli dell'importanza dei momenti di passaggio tra un'istituzione scolastica e l'altra, la nostra scuola promuove delle occasioni di raccordo con il servizio *Tempo per le famiglie Formica* e con la scuola Primaria statale "Marcolini".

POLIZIA LOCALE

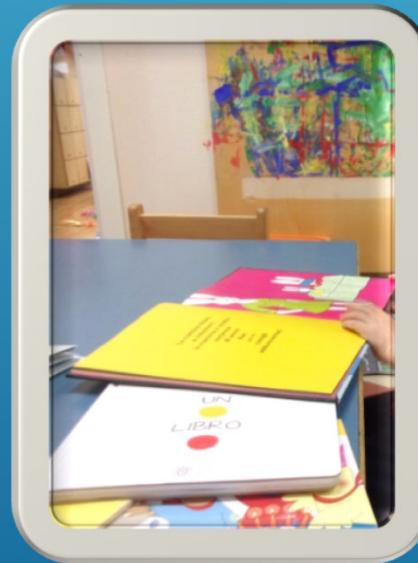
Il progetto, proposto dalla polizia locale, affronta i temi del comportamento stradale e della sicurezza nel traffico, con lo scopo di far acquisire ai bambini le regole da rispettare in strada con particolare attenzione all'essere pedone, ciclista oppure passeggero di un'autovettura



Outdoor education

La Scuola dell'infanzia Gallo è dotata di un grande spazio esterno che si presta ottimamente all'attivazione dell'outdoor education. L'ambiente naturale diventa fonte di benessere, di scoperte e stimoli alla curiosità dove il corpo, il gioco e l'esplorazione sono strumenti di crescita

Nel giardino è prevista la realizzazione di una zona incolta e di un orto in collaborazione con le famiglie



QUINDI LA NOSTRA SCUOLA RACCHIUDE NELL'ACRONIMO DEL SUO NOME «GALLO» IL NOSTRO PENSIERO EDUCATIVO

G come:

Gioco come espressione autentica del bambino/a

Genitori per una relazione aperta finalizzata ad un'alleanza educativa per la crescita del bambino/a

Giardino, area verde che permette il gioco all'aperto tutto l'anno

A come:

Accoglienza avendo cura di porre lo sguardo educativo al benessere e alla serenità di ogni bambino/a

Ascolto di ogni bambino/a nella sua originalità e unicità cogliendo i suoi bisogni ed interessi e rispettandone i tempi

L come:

Legami tra bambini/e con i pari e fra bambini/e e adulti

L come:

Laboratori per promuovere esperienze al di fuori della sezione

O come :

Osservazione come sguardo attento all'inclusione, al benessere e alla cura di ogni bambino/a

**Per maggiori informazioni
è possibile consultare le nostre FAQ
Inquadrando il QR Code**

