

# SCUOLA DELL'INFANZIA e SEZIONE PRIMAVERA **TADINI**

- 2 sezioni, ciascuna da 25 bambine e bambini
- 4 insegnanti a tempo pieno
- 2 insegnanti di sostegno part time e 2 operatrici per l'integrazione
- 1 grande salone comune per incontrarsi e giocare insieme
- 4 ausiliarie
- 1 sezione primavera che accoglie 20 bambine e bambini di 2 anni di età
- Un servizio di Tempo Anticipato dalle 7,30 alle 8,00
- Un servizio di Tempo Prolungato fino alle 17,30

indirizzo: Via Gadola, 14 - Brescia

tel.0302009427

e-mail: [scuolainfanziatadini@comune.brescia.it](mailto:scuolainfanziatadini@comune.brescia.it)

Quest'anno le insegnanti hanno scelto l'outdoor come ambito privilegiato per la progettazione, affiancandolo ad un progetto sull'importanza dell'uso delle parole gentili. Gli obiettivi sono diversi ma fortemente intrecciati.

Il “vivere in natura” favorisce il senso di rispetto e responsabilità verso ciò che ci circonda, stimola la curiosità e spinge ad elaborare ipotesi, rafforza i legami relazionali e promuove le conoscenze reciproche, aiutando anche l'arricchimento lessicale.

L'utilizzo frequente del giardino:

- ✓ Spinge all'autonomia, con attività tipo il vestirsi e lo svestirsi,
- ✓ Stimola l'organizzazione creativa di giochi in uno spazio ampio e destrutturato
- ✓ Favorisce l'orientamento spaziale
- ✓ Sostiene il rispetto delle regole
- ✓ Rinforza la capacità di stare in un grande gruppo composto da bambini e bambine molto diversi sia per età che per indole
- ✓ Aiuta l'autoregolazione così da favorire una maggiore interiorizzazione delle regole dello “stare insieme”
- ✓ Permette lo sfogo della necessità di movimento in ampi spazi.







# IL GIARDINO EDUCATIVO

Il giardino educativo è lo spazio progettato con l'obiettivo di cogliere gli insegnamenti che la natura ci offre ogni giorno.

- Stimola l'energia creativa e il gioco attraverso il contatto con la natura e i suoi elementi
- È un luogo dove coltivare relazioni genuine e vivaci
- Permette di esprimere liberamente la voglia di gioco, la curiosità, lo spirito di osservazione e la voglia di imparare
- Propone due fangaie dove sviluppare la creatività, manipolando un materiale che si presta a diverse attività come cucinare, costruire, dipingere usando tutti e cinque i sensi



# PSICOMOTRICITÀ

La stanza della psicomotricità è il luogo dove tutti i bambini possono esprimere sentimenti, desideri ed esperienze.

- Saltare, correre, strisciare, rotolare...
- “Fare finta”, trasformarsi
- Esprimere con il corpo le proprie emozioni
- Sperimentare i riferimenti spaziali, gli effetti dell'azione nell'ambiente, le misurazioni





*« La fantasia, l'invenzione, la creatività pensano;  
l'immaginazione vede ».*

*Bruno Munari*

## LABORATORIO GRAFICO

Le attività proposte nel laboratorio grafico passano attraverso la sperimentazione e l'uso del colore.

Le sensazioni, le percezioni, le emozioni e le memorie si esprimono artisticamente anche osservando e utilizzando ciò che la natura ci regala durante i vari momenti dell'anno.



# LA LETTURA

Leggere insieme significa condividere emozioni e pensieri in un momento di crescita, quando la complessità del mondo e dei suoi linguaggi aumenta. Imparare ad ascoltare significa comprendere, arricchire il proprio repertorio linguistico e, quindi, sviluppare fiducia nelle proprie capacità e nella propria creatività espressiva

- Incontri di lettura in biblioteca
- Incontri di lettura a scuola fatte dai bibliotecari per bambini e genitori
- Progetto di prestito bibliotecario all'interno della scuola
- Crescita della nostra biblioteca scolastica grazie alle risorse interne e all'adesione al progetto IOLEGGOPERCHÈ





## LA CONTINUITA'

Viene riconosciuto il valore della continuità intesa come costruzione di percorsi condivisi tra tutte le figure che si occupano della crescita dei bambini e delle bambine.

La continuità **TRA BAMBINE E BAMBINI** è quotidiana con la sezione primavera e tra le due sezioni della scuola

- Incontri nel giardino, in salone, nei laboratori e nelle sezioni
- Durante l'accoglienza, i bambini delle sezioni dell'infanzia che lo desiderano, possono giocare nella sezione primavera e viceversa
- Progetti di intersezione specifici e legati alla stagionalità, ai momenti di crescita e a ciò che avviene nel mondo





## **LA CONTINUITÀ TRA EDUCATRICI E INSEGNANTI**

attraverso formazioni, collegi, commissioni e progetti condivisi, vuole garantire la diffusione di BUONE PRASSI per:

- Lavorare insieme sul riconoscimento dei tempi di ciascun bambino, per permettergli di fare da solo e raggiungere senza ansie di performance gli obiettivi di autonomia
- Favorire un passaggio sereno tra i servizi per le bambine e i bambini
- Aumentare l'efficacia della comunicazione interna, perché tutti gli adulti della scuola conoscano il percorso e l'unicità di quella bambina e di quel bambino
- Condividere e rispettare le regole che possono garantire il benessere di tutti a scuola

## **LA CONTINUITÀ CON LE FAMIGLIE**

attraverso scambi quotidiani, assemblee, colloqui, feste, laboratori, si costruiscono relazioni che vogliono essere significative per la crescita del bambino, facendolo sentire importante e protetto da una comunità educante





Brescia,  
La Tua Città  
Europea.

# SCUOLA DELL'INFANZIA e SEZIONE PRIMAVERA TADINI

« Scopo dell'educazione è quello di  
trasformare gli specchi in finestre »

Sidney J. Harris

CONSULTA LE RISPOSTE  
ALLE DOMANDE PIU'  
FREQUENTI  
DEI GENITORI

INQUADRA IL QR CODE

